



CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – CMDCA
AV. GETÚLIO VARGAS, 245 – 2º ANDAR (ANTIGO FÓRUM) – 34-3822-9823
PATOS DE MINAS – MG

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DE PATOS DE MINAS 2022

Patos de Minas, agosto de 2022.

Lista de Gráficos

Gráfico 1: Distribuição da população por sexo e faixa etária.....	17
Gráfico 2: Identificação do(a) Conselheiro	21
Gráfico 3: Nível de conhecimento dos Conselheiros do CMDCA.....	22
Gráfico 4: Comparativo entre estado e município.....	29
Gráfico 5: Equipamentos de Ensino por Administração.....	35
Gráfico 6: Ensino por Administração.....	36
Gráfico 7: Distribuição dos alunos matriculados por nível de Ensino e tipo de instituição.....	36
Gráfico 8: Percentual de cobertura de Equipe de Saúde da Família (2010-2020).....	52
Gráfico 9: Atendimentos individualizados CRAS.....	64

Lista de Tabelas

Tabela 1: Evolução da População por Gênero e Distribuição Rural/Urbana.....	17
Tabela 2: Evolução do IDH e seus componentes.....	18
Tabela 3: Atendimentos Conselho Tutelar 2020.....	23
Tabela 4: Atendimentos Conselho Tutelar 2021.....	23
Tabela 5: Escolas Estaduais de Patos de Minas.....	25
Tabela 6: Centros Municipais de Educação Infantil 2020 e 2021.....	26
Tabela 7: Escolas Infantis – Rede Privada – 2020 e 2021.....	27
Tabela 8: Matrículas Ensino Regular 2020/2021.....	29
Tabela 9: Panorama Educacional 2010 a 2021.....	30
Tabela 10: Número de Turmas e Alunos Escolas Municipais 2020 – Zona Urbana.....	31
Tabela 11: Número de Turmas e Alunos Escolas Municipais 2020 – Zona Rural.....	31
Tabela 12: Número de Turmas e Alunos Escolas Municipais 2021 – Zona Urbana.....	32
Tabela 13: Número de Turmas e Alunos Escolas Municipais 2021 – Zona Rural.....	32
Tabela 14: Dados de Atendimentos nos CMEIS 2020.....	33
Tabela 15: Vagas para a Educação Infantil – 1º e 2º Períodos – 2021.....	34
Tabela 16: Previsão de Turmas/Demanda para Pré-Escola no de 2020.....	34
Tabela 17: Taxa de Rendimento Rede Estadual.....	37
Tabela 18: Rendimento, Movimento e Taxas de Rendimento do Ensino Regular 2020.....	40
Tabela 19: Rendimento, Movimento e Taxas de Rendimento do Ensino Regular 2021.....	40
Tabela 20: Notas e Metas do IDEB em Patos de Minas.....	41
Tabela 21: Matrículas Ensino Especial.....	42
Tabela 22: Alunos com Deficiência ou TEA em 2020.....	43
Tabela 23: Alunos com Deficiência ou TEA 2017-2020.....	44
Tabela 24: Deficiência x Ação.....	45
Tabela 25: Relação de USF do Município.....	47
Tabela 26: Evolução de Indicadores de Saúde em Patos de Minas.....	49
Tabela 27: Dados de Saúde em Patos de Minas.....	49
Tabela 28: Gravidez na Adolescência, Internações e Número de Crianças e Adolescentes com COVID 19.....	50

Tabela 29: Frequência de Internações por Causas Sensíveis à Atenção Básica em Residentes do Município de Patos de Minas 2021.....	50
Tabela 30: Gravidez por Ano e Faixa Etária.....	51
Tabela 31: Doenças em que aconteceu Maior Número de Atendimento.....	52
Tabela 32: Frequência de Doenças em Residentes de Patos de Minas (crianças e adolescentes), 2º Semestre 2020.....	52
Tabela 33: Frequência de Doenças em Residentes de Patos de Minas (crianças e adolescentes), 2021.....	53
Tabela 34: Frequência de Doenças em Residentes de Patos de Minas (crianças e adolescentes), 2022 (Janeiro a maio).....	54
Tabela 35: Frequência de Internações por Causas Sensíveis à Atenção Básica em Residentes no Município de Patos de Minas, 2021.....	56
Tabela 36: Cobertura de Vacinação nos anos 2020/2021/2022.....	57
Tabela 37: atendimentos por Faixa Etária a Crianças e Adolescentes no CER II Totó Veloso, 2º Semestre de 2020.....	59
Tabela 38: atendimentos por Faixa Etária a Crianças e Adolescentes no CER II Totó Veloso, 2021.....	59
Tabela 39: atendimentos de Adolescentes no CAPS AD em 2020 e 2021.....	60
Tabela 40: Número de Crianças e Adolescentes em Situação de Extrema Pobreza, Inscritos no Cadastro Único.....	62
Tabela 41: Número de Crianças e Adolescentes que receberam Bolsa Família.....	62
Tabela 42: Faixa etária de PCD no CadÚnico – Considerando Atualização Cadastral de Julho/2020 a julho/2022.....	63
Tabela 43: IDCRAS 2020.....	64
Tabela 44: Quantidade e Perfil das Pessoas Vítimas de Violência ou Violações de Direitos que ingressaram no PAEFI.....	66
Tabela 45: Crianças ou Adolescentes em Situações de Violência ou Violações que ingressaram no PAEFI – Julho/2020 a Dezembro/2020.....	67
Tabela 46: Crianças ou Adolescentes em Situações de Violência ou Violações que ingressaram no PAEFI – Janeiro/2021 a Dezembro/2021.....	67
Tabela 47: Número de Crianças e Adolescentes Encaminhadas ao CREAS em Decorrência de Trabalho Infantil.....	68
Tabela 48: Quantidade e Perfil das Pessoas Abordadas pela Equipe de Serviço de Abordagem Social no período.....	68
Tabela 49: Número de Crianças e Adolescentes Reintegrados às Famílias, Transferidos ou Colocados em Famílias Substitutas.....	69
Tabela 50: Encaminhamentos Recebidos pelo CREAS.....	72

Tabela 51: Espaços Públicos, Atendimentos Realizados e Número de Vagas Ofertadas.....	73
Tabela 52: Regimes e Atendimento e Detalhamento Deste.....	74
Tabela 53: Organizações Não Governamentais e Seus Regimes de Atendimento.....	75
Tabela 54: Atendimentos Entidades CMDCA 2º Semestre de 2020 e Ano de 2021.....	76
Tabela 55: Resumo Sistema de Justiça.....	80
Tabela 56: Resumo Segurança Pública.....	80
Tabela 57: Principais Ocorrências Envolvendo Crianças e Adolescentes em 2020 e 2021.....	81

Lista de Siglas e Abreviaturas

ACESSUAS Trabalho: Programa de Promoção do Acesso ao Mundo do Trabalho

AEPETI: Ações Estratégicas do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil

APAE: Associação de Pais Amigos de Excepcionais

BPC: Benefício de Prestação Continuada

CADÚnico: Cadastro Único

CAPS AD: Centro de Atenção Psicossocial para pacientes com transtorno associados a álcool e outras drogas

CAPS TM: Centro de Atenção Psicossocial para pacientes com transtorno mental

CEO: Centro de Especialidades Odontológicas

CER II/APAE: Centro Especializado de Reabilitação Auditiva e Intelectual/APAE

CER II/Totó Veloso: Centro Especializado de Reabilitação Física e Visual/Totó Veloso

CEMEI: Centro Municipal de Educação Infantil

CMAS: Conselho Municipal de Assistência Social

CMDCA: Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

CNM: Confederação Nacional dos Municípios

CRAS: Centro de Referência de Assistência Social

CREAS: Centro de Referência Especializado de Assistência Social

CREDCA – APN / MPMG – Coordenadoria Regional das Promotorias de Justiça de Defesa da Educação e dos Direitos da Criança e do Adolescente do Alto Paranaíba

CRM: Centro de Referência da Mulher

CT: Conselho Tutelar

ECA: Estatuto da Criança e do Adolescente

ESF: Equipes de Saúde da Família

HRAD: Hospital Regional Antônio Dias

IBGE: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

IDCRAS: Índice de Desenvolvimento do CRAS

IDEB: Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

IDHM: Índice de Desenvolvimento Humano Municipal

MC: Ministério da Cidadania

MSE: Medida Socioeducativa

NAI: Núcleo de Apoio à Inclusão

NASF: Núcleo de Atenção à Saúde da Família

ODS: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

ONG: Organização Não-Governamental

PACS: Programa de Agentes Comunitários de Saúde

PAEFI: Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos

PAIF: Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família

PBF: Programa Bolsa Família

PCD: Pessoa com deficiência

PIB: Produto Interno Bruto

PNAS: Política Nacional de Assistência Social

PSC: Prestação de Serviços à Comunidade

RMA: Relatório Mensal de Atendimento

RI: Relatório Interno

SAGI: Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação do Ministério da Cidadania

SAMU: Unidade de Atendimento Móvel de Urgência

SCFV: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

SEMED: Secretaria Municipal de Educação

SIM: Sistema de Informação sobre Mortalidade

SMDS: Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social

SMS: Secretaria Municipal de Saúde

SUAS: Sistema Único de Assistência Social

SUS: Sistema Único de Saúde

TEA: Transtorno do Espectro Autista

UBS: Unidade Básica de Saúde

UNIPAM: Centro Universitário de Patos de Minas

UPA: Unidade de Pronto Atendimento Municipal

UTI: Unidade de Terapia Intensiva

Sumário

IDENTIFICAÇÃO.....	9
Do Diagnóstico.....	9
Do Município.....	9
Da Instância de Controle Social.....	9
3.1. Da Composição do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente Biênio 2022-2024.....	10
INTRODUÇÃO.....	11
DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL.....	14
1 História de Patos de Minas.....	14
2 Geografia de Patos de Minas.....	15
3 Demografia.....	16
4 IDH Municipal.....	18
5 Economia.....	19
SISTEMA DE GARANTIA DE DIREITOS – SGD.....	20
1 Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.....	21
2 Conselho Tutelar.....	22
ANÁLISE DE INDICADORES POR SETOR.....	24
1 Educação.....	24
1.1 Ensino Especial.....	42
2 Saúde.....	46
3 Assistência Social.....	61
3.1 Proteção Social Básica.....	63
3.2 Proteção Social Especial de Média Complexidade.....	66
3.3 Abordagem Social.....	68
3.4 Proteção Social Especial de Alta complexidade.....	69
3.4.1 Unidades de Acolhimento.....	69
3.4.2 Família Acolhedora.....	70
4 Medidas Protetivas.....	71
5 Medidas Socioeducativas.....	72
6 Centro de Referência de Atendimento à Mulher em Situação de Violência.....	72
7 Cultura, Turismo, Esporte e Lazer.....	73
8 A participação do Terceiro Setor – OSCs Cadastradas no CMDCA.....	74
9 Sistema de Justiça.....	80
10 Segurança Pública.....	80
11 Profissionalização.....	82
EIXOS CONFORME O ESTATUTO DA CRIANÇA E O ADOLESCENTE.....	84
Demandas identificadas nos Eixos.....	84
Referências e Fontes.....	88
ANEXOS.....	92
ANEXO I - Questionário Conselheiros Diagnóstico 2022.....	92

IDENTIFICAÇÃO

1 Do Diagnóstico

Título: Diagnóstico Situacional da Criança e do Adolescente em Patos de Minas

Referência da maioria dos dados: julho a dezembro de 2020 e ano de 2021, sendo que, houve alguns dados relativos a 2022.

Vigência do diagnóstico: 2 anos.

Responsáveis pela elaboração: Comissão Intersetorial do Diagnóstico – CMDCA

Colaboradores: Órgãos Públicos e Entidades não Governamentais

Período de elaboração: Julho e agosto de 2022

Contato/ Informações: Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente

Telefone:(34) 3822-9823

E-mail: conselhocmdca@patosdeminas.mg.gov.br

2 Do Município

Órgão Gestor Municipal: Município de Patos de Minas

Nome do Gestor Municipal (Prefeito): Luís Eduardo Falcão Ferreira

Período de Mandato: 2021 a 2024

Endereço: Rua Doutor José Olympio de Mello, 151-Eldorado CEP: 38700-900

Telefone: (34) 3822-9828

E-mail: gabinete@patosdeminas.mg.gov.br

Site: www.patosdeminas.mg.gov.br

3 Da Instância de Controle Social

Nome: Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Patos de Minas

Lei de criação: Lei nº7.de dezembro de 1994., alterada pela Lei nº 7.987, de 19 de outubro de 2020.

Endereço: Av. Getúlio Vargas, 245 (Antigo Fórum) 2º Piso – Centro

Telefone: (34) 3822-9823

E-mail: conselhocmdca@patosdeminas.mg.gov.br

Secretária Executiva: Maria Aparecida Maciel

Presidente: Elizete Mundim Carneiro – Representação: Área Governamental

3.1. Da Composição do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

Biênio 2022-2024

Representantes da Área Governamental

SETOR	TITULAR	SUPLENTE
Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social	Elizete Mundim Carneiro	Janahina Aparecida de Araujo Dias
Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social	Franciele Aparecida Ferreira de Sousa	Glaudson Apolinário Brazil
Secretaria Municipal de Cultura, Turismo, Esporte e Lazer	Elaine Cristina Rodrigues	Neuza Ana da Silva Braz
Secretaria Municipal de Saúde	Roane Caetano de Faria	Adélia Terezinha Mendes
Secretaria Municipal de Educação	Eliane Alves Silva	Juliana Cristina Ferreira Guimarães
Secretaria Municipal de Finanças e Orçamento	Aguardando nova indicação.	Aguardando nova indicação.
Advocacia-Geral do Município	Fabiana de Sant'Anna Miranda Eguchi	Renata Gomes Caixeta

Representantes da Sociedade Civil

ENTIDADE	TITULAR	SUPLENTE
Assoc. de Pais, Amigos e Profissionais dos Autistas de Patos de Minas – Esperança Azul	Gilber Reginaldo da Mota	Mauria Verônica de Carvalho
Casa da Sopa Tia Euzábia	Eduardo Eugenio Ferreira	Aguardando nova indicação.
Lar Paulo e Estevão – Instituição de Educação e Assistência Social Espírita	Valéria de Araujo Torres	Márcia Aparecida de Assis Gonçalves
Posto de Assistência Chico Xavier	Márcia Ávila Moraes	Daiana Aparecida Fernandes
Amparo Eurípedes Novelino	Mônica Porto Silveira	Marta Célia Caixeta Santos
Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Patos de Minas – APAE	Elisângela Luisa Fernandes	Virgínia das Graças Sousa
Rede Cidadã	Sirlania de Fátima Barbosa e Carvalho Matos	Tatiana Paula de Magalhães Dias

INTRODUÇÃO

A Constituição Federal de 1988 em seu artigo 227 define que: *"É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão"*.

Para garantir e zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente o Estatuto da Criança e Adolescente estabeleceu a criação de uma rede de proteção que tem como órgão central o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA cujo papel é organizar a participação popular na formulação e controle das políticas sociais, com o poder de direcionar e controlar as decisões governamentais e aperfeiçoar o atendimento às crianças e aos adolescentes no município. É indispensável ao bom desempenho do CMDCA, conhecer a realidade da população infanto-juvenil no município, pois apenas assim o Conselho pode identificar quais são as reais necessidades relativas à política de atendimento a ser desenvolvida em favor da criança e do adolescente, conforme dispõe o princípio da proteção integral.

É no intuito de conhecer esta realidade que o CMDCA propôs a realização deste documento. Assim como outras pesquisas sociais, o diagnóstico é uma forma de conhecimento, descrição, análise e compreensão da realidade, feito para compreender as relações do território delimitado com a realidade social nele presente.

Para construção deste documento, O CMDCA designou, em plenária, uma Comissão Intersetorial composta pelos seguintes membros: Franciele Aparecida Ferreira de Sousa, Roane Caetano de Faria, Eliane Alves Silva, Fabiana de Sant'Anna Miranda Eguchi, Flávia da Silva Bontempo, Valeria de Araujo Torres, Mônica Porto Silveira, Elisangela Luisa Fernandes; com Apoio Técnico da Vigilância Socioassistencial na pessoa de Nayla Cristiano Beraldo Gonçalves, Conselho Tutelar, Liliana Cristina Rodrigues, Assistente Social na Casa da Acolhida e Sarah Luisa de Castro Barão, Assistente Social na entidade Amigos da Criança e do Adolescente João e Maria e na Casa das Meninas e Sirlania de Fátima Barbosa e Carvalho Matos da Associação Vem-Ser.

A Comissão realizou cinco reuniões para elaboração do mesmo, sendo que, quatro aconteceram de forma presencial e uma foi realizada por videoconferência.

Durante a primeira reunião da Comissão que ocorreu dia 22/06/2022, na Sede do Conselho, definiu-se os indicadores e os órgãos/setores que prestariam as informações elencadas pela comissão para compor o Diagnóstico. Assim, foram encaminhados ofícios aos entes designados, solicitando a prestação de informações. A Comissão contou com o apoio da Secretária Executiva do Conselho para encaminhar os ofícios via e-mail. Na segunda reunião, realizada presencialmente dia 27/07/2022, formou-se Subcomissão para realizar o condensado e análise dos dados recebidos, bem como a elaboração do texto do diagnóstico. A Subcomissão ficou assim definida: Eliane, Liliana e Elizete responsáveis pelos dados da Educação; Franciele e Nayla responsáveis pelos dados da Assistência Social, do Conselho Tutelar e do Centro de Referência da Mulher; Roane responsável pela Saúde; Mônica e Elisângela responsáveis pelos dados das entidades e da Cultura; Fabiana ficou responsável pelos dados do Cartório, da Polícia Civil e do Centro de Internação Provisória – CEIP.

Definiu-se que as subcomissões deveriam se reunir para analisar os dados, compilar informações e produzir o texto do diagnóstico que deveria ser concluído dia 03/08/2022, contudo, devido à ausência de dados da Segurança Pública, Saúde e Educação, o documento não foi finalizado nesta data. Houve ainda uma reunião no dia 10/08/2022, data em que a Comissão decidiu oficializar o SENAC sobre os atendimentos e demandas, pois o Ministério do Trabalho não enviou os dados solicitados quanto ao Programa Jovem Aprendiz. O documento foi concluído na última reunião realizada dia 17/08/2022 através de videoconferência

Espera-se, que as informações aqui contidas possam nortear as ações das políticas públicas e a destinação eficaz de recursos do Fundo da Infância e Adolescência para projetos e ações que contribuam efetivamente para a defesa e garantia dos direitos das crianças e adolescentes do Município.

Faz-se importante observar que o final do ano de 2019, foi marcado pelo surgimento da pandemia da COVID-19. Diversas áreas foram drasticamente afetadas pela pandemia, como saúde, educação e economia, acarretando grande impacto nas contas públicas, aumento da desigualdade social, suspensão de aulas presenciais, medidas de restrição em setores do comércio, proibição de grandes eventos, dentre outros. As famílias com crianças e adolescentes foram as mais impactadas pela crise provocada pela COVID19 no Brasil, é o que revela a pesquisa Impactos Primários e Secundários da COVID-19 em Crianças e Adolescentes, divulgada pelo UNICEF. A pesquisa mostra que brasileiros que vivem com pessoas menores de 18 anos em casa foram a maioria entre aquelas que tiveram

redução de rendimentos, ficando sujeitos à insegurança alimentar e inclusive, à fome, entre outros desafios.

Considerando esses impactos, cabe destacar aqui e priorizar os direitos e necessidades de inserir crianças e adolescentes nos orçamentos, programas e projetos, visando mitigar os impactos da crise em curto, médio e longo prazo na vida das famílias.

DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL

1 História de Patos de Minas

A região onde hoje fica o município de Patos de Minas era ocupada inicialmente por tribos indígenas, costuma-se atribuir aos "Cataguás" a ocupação antes da dominação branca como pode ser comprovado pela existência de vestígios arqueológicos.

Em meados do século XVIII com descoberta de ouro nas minas de Paracatu o fluxo de pessoas de Minas Gerais ao então território de Goiás se intensificou e a “picada de Goiás” aberta por volta de 1730 tornou-se o caminho oficial por onde passavam bandeirantes e tropeiros em busca do sonho do ouro. Neste caminho havia uma enorme lagoa habitada por grande quantidade de patos selvagens que passou a ser chamada de “Lagoa dos Patos” e a povoação residente no entorno, lavradores e criadores de gado, denominada “Os Patos” dando início à cidade de Patos de Minas. Em 1826, Antônio Joaquim da Silva Guerra e sua mulher Luzia Corrêa de Andrade, fizeram uma doação de terras a Santo Antônio para construção de uma Igreja e para acomodar a população nas proximidades, originando o Arraial de Santo Antônio da Beira do Paranaíba. O arraial tornou-se Distrito em 1832, foi elevado à Vila em 1866, com instalação dois anos depois. Por fim, em 1892, recebeu o título de Cidade com o nome Patos de Minas. Na década de 30, quando Olegário Dias Maciel era presidente do Governo do Estado, o município viveu intenso desenvolvimento. Instalou-se e construiu-se a sede da Escola Estadual Professor Antônio Dias Maciel – Escola Normal, o Hospital Regional Antônio Dias Maciel, o Fórum Olympio Borges e o grupo escolar Marcolino de Barros.

Em 1943, o governo do Estado mudou o nome da cidade para Guaratinga, porém, com a insatisfação da população em 1945 retornou para Patos de Minas. O aniversário da cidade é comemorado no dia 24 de maio.

A década de 50 foi de grande avanço regional, com fluxo migratório e a instalação de grandes firmas comerciais nos mais diversos segmentos. Nessa época, construiu-se o primeiro terminal rodoviário e iniciou-se a comemoração da Festa Nacional do Milho.

No período entre os anos 60 e 70, o país vivia a ditadura militar e estagnação econômica. Com a mudança da capital do país para Brasília grande número de patenses se deslocou para lá em busca de emprego e estudo. Esse momento foi marcado pela instalação da CEMIG; fundação do Colégio Municipal, transformado em Escola Estadual Professor Zama Maciel; a criação da

Fundação Educacional de Patos de Minas, com a instalação do primeiro curso superior na Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras em 1970; e a consolidação da rede rodoviária com o asfaltamento das rodovias BR 354 e BR 365 ligando o município à capital do Estado e ao nordeste do país.

A descoberta de jazida de fosfato sedimentar, na localidade da Rocinha, no final dos anos 70, projetou Patos de Minas nacionalmente, resultando na primeira visita do Presidente da República à cidade, o General Ernesto Geisel, em 1974. Esse período também foi marcado pelo grande desenvolvimento no setor agropecuário com a imigração gaúcha e no setor comercial com a implantação de indústrias de confecções e a instalação de uma unidade da Companhia Industrial de Conserva de Alimentos – CICA, estimulando os cultivos de milho doce, ervilha e tomate na região.

Hoje a cidade se destaca como importante Polo Regional nos diversos segmentos, atraindo grande população dos municípios vizinhos em busca de oportunidades.

2 Geografia de Patos de Minas

O município ocupa uma área de 3.189,771 km². Faz parte da Mesorregião do Triângulo Mineiro/Alto Paranaíba, tendo como vizinhos os municípios de Lagamar, Presidente Olegário e Varjão de Minas ao norte; Lagoa Formosa e Serra do Salitre ao sul; Tiros e Carmo do Paranaíba a leste e Cruzeiro da Fortaleza, Guimarães e Coromandel a oeste.

A localização do município é privilegiada com acesso por importantes rodovias como a BR 365 e BR 354. A distância das principais capitais é: Belo Horizonte 415 km, Brasília 436 km, São Paulo 775 km e Rio de Janeiro 835 km.

Atualmente, o município de Patos de Minas divide-se em oito distritos: Patos de Minas (Distrito Sede), Santana de Patos, Chumbo, Bom Sucesso, Major Porto, Pindaibas, Pilar e Alagoas. O perímetro urbano, segundo Lei Complementar nº 437 de 16 de dezembro de 2013 ocupa área de 83,85 km² sendo composto por 77 bairros: Abner Afonso; Afonso Queiroz; Alto da Colina; Alto da Serra; Alto do Limoeiro; Alto dos Caiçaras; Alvorada; Antônio Caixeta; Aurélio Caixeta; Bela Vista; Belvedere; Boa Vista; Brasil; Brasília; Caiçaras; Campos Elíseos; Caramuru; Cerrado; Centro; Cidade Jardim; Cidade Nova; Cônego Getúlio; Copacabana; Coração Eucarístico; Cristo Redentor; Distrito Industrial I; Distrito

Industrial II; Distrito Industrial III; Eldorado; Guanabara; Ipanema; Jardim América; Jardim Aquarius; Jardim Califórnia; Jardim Centro; Jardim Céu Azul; Jardim dos Andrades; Jardim Esperança; Jardim Floresta; Jardim Itamarati; Jardim Panorâmico; Jardim Paraíso; Jardim Paulistano; Jardim Peluzzo; Jardim Recanto; Jardim Quebec; Lagoa Grande; Lagoinha; Laranjeiras; Morada da Serra; Morada do Sol; Nossa Senhora Aparecida; Nossa Senhora das Graças; Nossa Senhora de Fátima; Nova Floresta; Novo Horizonte; Novo Planalto; Padre Eustáquio; Paranaíba; Planalto; Residencial Barreiro; Residencial Gramado; Residencial Monjolo; Residencial Sorriso; Rosário; Queiroz de Melo; Santa Luzia; Santa Terezinha; São Francisco; São José Operário; Santo Antônio; Sebastião Amorim; Sobradinho; Valparaíso; Vila Garcia; Várzea e Vila Rosa.

O clima é caracterizado como clima tropical com estação seca, inverno seco e verão chuvoso, a distribuição das chuvas na região ocorre nos meses de janeiro, fevereiro e março e durante o bimestre de novembro e dezembro. A temperatura média anual é de 21,1°C, média máxima anual de 27,6°C e média mínima anual de 16,6°C.

O relevo é considerado ondulado, existindo trechos planos e montanhosos. A altitude média é 833m. O município de Patos de Minas está inserido em um ambiente de Cerrado, cuja característica marcante é a presença de árvores de galhos tortuosos e de pequeno porte com cascas duras e grossas. Há resquícios de Mata Atlântica. Quanto à hidrografia está inserido em duas importantes Bacias hidrográficas brasileiras: Bacia do Rio São Francisco e a Bacia do Rio Paranaíba.

Quanto à infraestrutura, o município conta com abastecimento de água realizado pela COPASA tendo 96,53% dos domicílios com água encanada. A energia elétrica está disponível para 99,86% da população, com 99% de iluminação pública. A malha urbana tem 99% de asfaltamento e o sistema de esgotamento sanitário cobre 98% do município, porém, o esgoto coletado ainda não recebe tratamento adequado. A coleta de lixo é realizada em 99,65% dos domicílios.

3 Demografia

É importante esclarecer que alguns dados apresentados abaixo são os mesmos daqueles já informados no diagnóstico anterior, pois não houve atualização do Censo. Estimativa do IBGE para o ano de 2021 indica que a população de Patos de Minas é de

154.641 habitantes. A densidade demográfica com base no Censo de 2010 é de 43,49 hab./km². O crescimento da população nas últimas duas décadas pode ser observado na tabela a seguir:

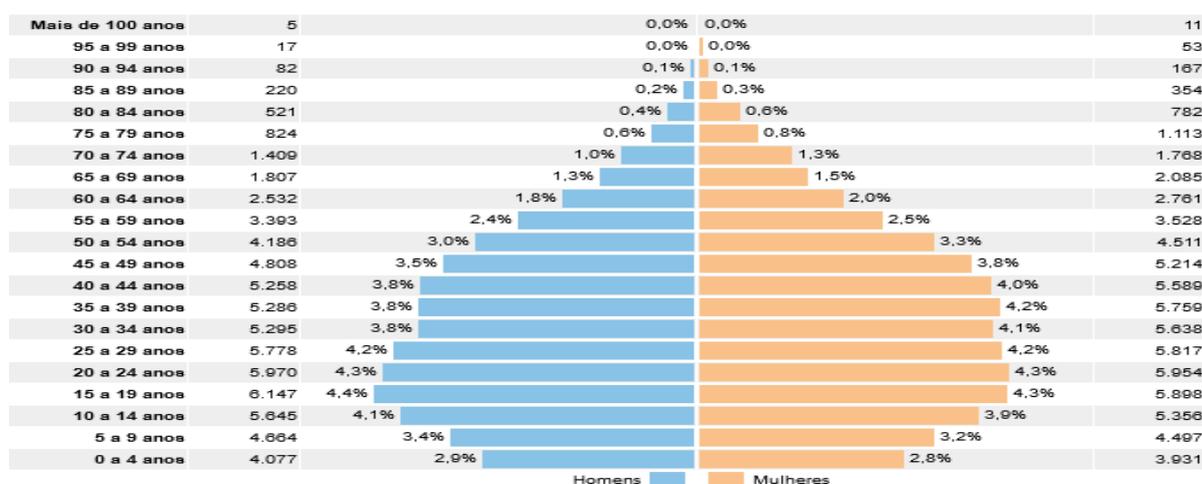
Tabela 1: Evolução da População por Gênero e Distribuição Rural/ Urbana

Evolução da População por Gênero e Distribuição Rural/ Urbana						
População	População (1991)	% do Total (1991)	População (2000)	% do Total (2000)	População (2010)	% do Total(2010)
População total	102.946	100,00	123.881	100,00	138.710	100,00
População residente masculina	50.806	49,35	61.213	49,41	67.924	48,97
População residente feminina	52.140	50,65	62.668	50,59	70.786	51,03
População urbana	87.403	84,90	111.333	89,87	127.724	92,08
População rural	15.543	15,10	12.548	10,13	10.986	7,92

Fonte: Atlas Brasil

Entre 1991 e 2000, a população do município cresceu a uma taxa média anual de 2,08%. No Estado esta taxa foi de 1,43%, enquanto no Brasil foi de 1,63%, no mesmo período. Na década, a taxa de urbanização do município passou de 84,90% para 89,87%. Já no período entre 2000 e 2010, a população de Patos de Minas cresceu a uma taxa média anual de 1,14%, enquanto no Brasil foi de 1,17%, no mesmo período. Nesta década, a taxa de urbanização do município passou de 89,87% para 92,08%. A distribuição da população por faixa etária e sexo é apresentada no gráfico seguinte:

Gráfico 1: Distribuição da população por sexo, segundo os grupos de idade em Patos de Minas 2010



Fonte: IBGE Cidades

A análise do gráfico confirma a tendência de crescimento da população com menor número de nascimentos e por outro lado aumento da expectativa de vida com maior percentual de idosos. Ainda em relação ao gráfico, é interessante destacar que entre as faixas etárias de 0 a 19 anos há maior número de homens que mulheres, sendo que a partir da faixa dos 24 anos o quantitativo de mulheres passa a ser superior.

Dados recebidos do Cartório de Registro Civil das Pessoas Naturais de Patos de Minas – MG, demonstraram que no ano de 2020, 2073 crianças foram registradas, e no ano de 2021, este número chegou a 1940 registros.

4 IDH Municipal

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDHM) de Patos de Minas era 0,765 em 2010, o que situa o município na faixa de Desenvolvimento Humano Alto (IDHM entre 0,700 e 0,799). A dimensão que mais contribui para o IDHM do município é Longevidade, com índice de 0,855, seguida de Renda com índice de 0,749 e de Educação com índice de 0,698, como pode ser observado na tabela:

Tabela 2: Evolução do IDH e seus componentes

	1991	2000	2010
IDHM Educação	0,315	0,542	0,698
% da população de 18 anos ou mais com fundamental completo	30,20	40,96	57,58
% da população de 5 a 6 anos na escola	38,19	74,67	92,24
% da população de 11 a 13 anos nos anos finais do fundamental REGULAR SERIADO ou com fundamental completo	51,59	83,06	89,14
% da população de 15 a 17 anos com fundamental completo	27,57	54,13	70,67
% da população de 18 a 20 anos com médio completo	10,99	37,44	55,20
IDHM Longevidade	0,717	0,816	0,855
Esperança de vida ao nascer	68,00	73,94	76,31
IDHM Renda	0,641	0,694	0,749

Fonte: Atlas Brasil

Patos de Minas ocupava no ano de 2010 a 289ª posição entre os 5.565 municípios brasileiros segundo o IDHM. Nesse ranking, o maior IDHM é 0,862 (São Caetano do Sul-SP)

e o menor é 0,418 (Melgaço – PA).

5 Economia

Produto Interno Bruto – Analisando os diversos indicadores que medem a riqueza dos municípios, no ano de 2014 o PIB de Patos de Minas alcançou 3.518.377.000,00 reais, enquanto o PIB per capita foi de 23.834,98 reais. Em 2019, o PIB per capita foi de R \$32.501,05. O PIB do município tem crescido aproximadamente 10% ao ano, com percentual de aumento maior a partir de 2010.

Indústria – A indústria em Patos de Minas é diversificada, sendo a maioria de pequeno e médio porte. Destacam-se as indústrias: CEMIL, Patense, Terrena, Minas Mais Alimentos e Suinco.

Comércio e serviços – O setor é responsável por 69% da contribuição ao PIB do município. No setor comercial, 3.049 estabelecimentos estão inscritos no Ministério do Trabalho, enquanto no setor de serviços, são 4.153 estabelecimentos ativos.

Agropecuária – O setor agropecuário responde por 7,35% do PIB do Município. Os principais produtos agrícolas são milho, soja, café, feijão, mandioca e tomate, com produção agrícola de 150 mil toneladas na última safra. Considerando a produção animal, aproximadamente 40% é composta por galináceos, são 98.763 galinhas com uma produção de 865.000 mil dúzias de ovos alcançando um valor de R\$ 2.596.000,00 no ano de 2016. O rebanho bovino representa 31%, com destaque para a produção de leite em torno de 152.754.000 litros/ano, chegando ao patamar de R\$ 190.942.000,00 em 2016. O rebanho suíno corresponde a 28%, em torno de 200.000 animais e se desponta pelo melhoramento genético. A cidade dispõe de CEASA Regional onde ocorre a comercialização de produtos agrícolas abastecendo 25 municípios da região.

Mercado de Trabalho – Em 2010 das pessoas ocupadas na faixa etária de 18 anos ou mais do município, 12,47% trabalhavam no setor agropecuário, 0,31% na indústria extrativista, 10,41% na indústria de transformação, 8,68% no setor de construção, 0,95% nos setores de utilidade pública, 18,13% no comércio e 46,48% no setor de serviços.

Dados mais recentes de 2016 revelam que a população economicamente ativa (PEA) é de 75.017 habitantes, representando 54,08% da população total. Destes 55,50 % são do sexo masculino, e 44,50% do sexo feminino. Dos 39.514 empregos formais do município no ano

de 2016, 33,97% estavam no setor de serviços e 27,60% no setor de comércio. Em relação às faixas etárias, a maior parte da população ocupada nos empregos formais está situada entre 30 e 39 anos.

SISTEMA DE GARANTIA DE DIREITOS – SGD

Conforme Lei nº 7.987, de 19/10/2020, Artigo 2º, o atendimento dos direitos da criança e do adolescente, no âmbito do Município de Patos de Minas, far-se-á, através da articulação do Sistema de Garantia de Direitos nas seguintes áreas: I – políticas sociais básicas; II – serviços, programas, projetos e benefícios de Assistência Social para garantia da proteção social e de prevenção e redução de violações de direitos, seus agravamentos ou reincidências; III – serviços especiais de prevenção e atendimento médico e psicossocial às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão; IV – serviço de identificação e localização de pai, responsável, crianças e adolescentes desaparecidos; V – proteção jurídico social por entidades de defesa dos direitos da criança e do adolescente; VI – políticas e programas destinados a prevenir ou abreviar o período de afastamento do convívio familiar e a garantir o efetivo exercício do direito à convivência familiar de crianças e adolescentes; VII – campanhas de estímulo ao acolhimento sob forma de guarda de crianças e adolescentes afastados do convívio familiar e à adoção, especificamente inter-racial, de crianças maiores ou de adolescentes, com necessidades específicas de saúde ou com deficiências e de grupos de irmãos.

São órgãos municipais da política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, o Conselho Tutelar, as secretarias municipais encarregadas da execução das políticas públicas destinadas ao atendimento direto e indireto de crianças e adolescentes e suas respectivas famílias, entidades governamentais inscritas e não governamentais inscritas e registradas no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente que executam programas de atendimento a crianças, adolescentes e suas famílias.

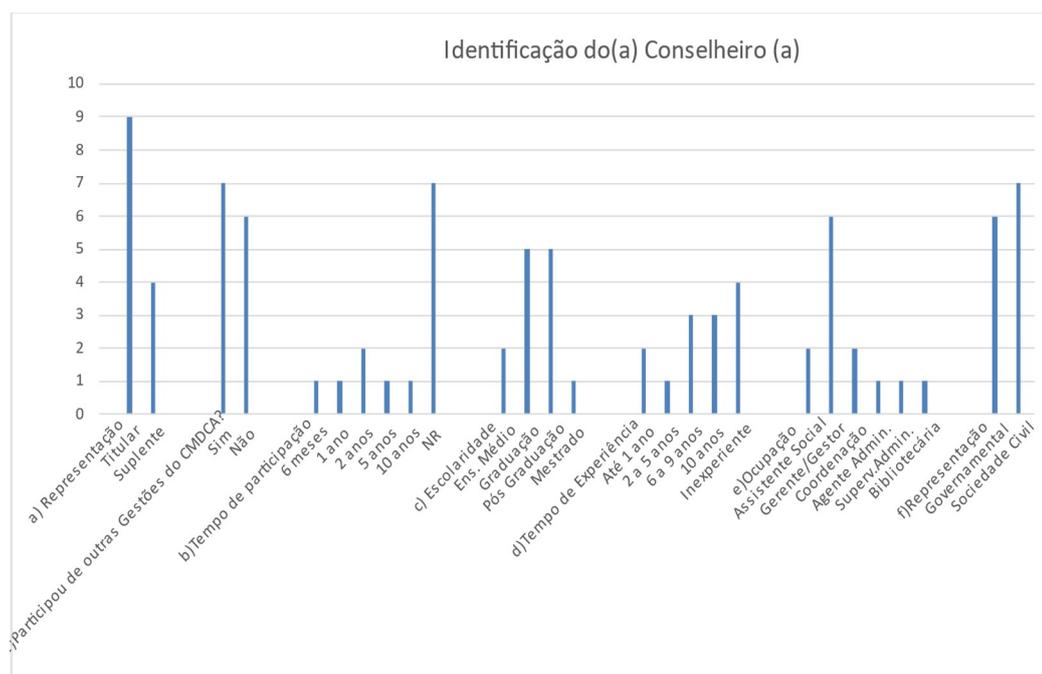
1 Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente foi criado em 1994 pela Lei Municipal nº3838, alterada pela Lei nº 7.987 de 19/10/2020, sendo composto paritariamente por 7 representantes da Sociedade Civil (OSCs devidamente inscritas e registradas no CMDCA) eleitos em fórum próprio e 7 representantes da Área Governamental, indicados pelo Governo.

A Secretaria-Executiva do Conselho conta com duas profissionais para o atendimento ao CMDCA e aos demais Conselhos, sendo uma Secretária Executiva com Ensino Superior e uma Agente Administrativo com Ensino Médio. Quanto à infraestrutura da Sede da Secretaria, importa ressaltar que a mesma não possui acessibilidade. Além disso, a Secretaria não dispõe de notebook, o que dificulta os trabalhos. Quanto à internet, é utilizada a da SEMED que apresenta falhas constantes na conexão.

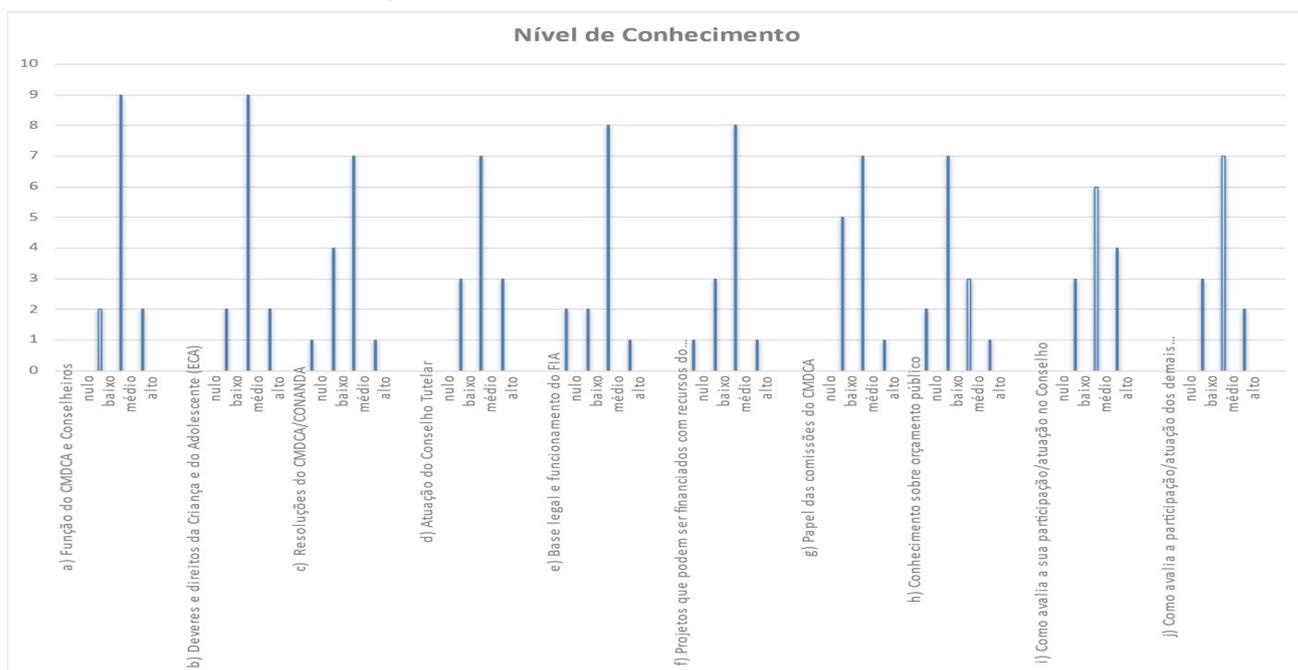
Visando conhecer melhor as demandas, foi aplicado um questionário aos Conselheiros, treze deles encaminharam as respostas, que são demonstradas conforme gráficos a seguir:

Gráfico 2: Identificação do(a) Conselheiro



Fonte: Questionário Conselheiros CMDCA 2022

Gráfico 3: Nível de Conhecimento dos Conselheiros



Fonte: Questionário Conselheiros CMDCA 2022

2 Conselho Tutelar

O Conselho Tutelar é órgão autônomo, não jurisdicional, destinado a zelar pelos direitos da criança e adolescente em todas as suas dimensões. O Conselho Tutelar de Patos de Minas é composto por 5 conselheiros eleitos pela população com mandato de 04 anos, 01 auxiliar de serviços gerais, 02 estagiários e 2 motoristas.

A sede localiza-se na Rua Adrião Caixeta Ribeiro,15-Boa Vista, região periférica da cidade, o que dificulta o acesso das famílias e aumenta o tempo de deslocamento para atendimento de ocorrências. Segundo o diagnóstico anterior, o órgão compartilhava o espaço físico com o Centro de Referência da Mulher, mas esse problema foi resolvido em meados de junho de 2021 quando o CRM mudou-se para outro endereço.

Vale destacar outros avanços em relação a antigos problemas existentes no Conselho Tutelar: em novembro de 2021 foi publicada a Lei Municipal que altera a carga horária dos Conselheiros Tutelares; quanto à estrutura física, vale mencionar que o Conselho Tutelar recebeu em 2022, através de doação do Ministério da Mulher, da Família e dos

Direitos Humanos, um automóvel SUV 0KM e 05 computadores. Além disso, a placa de identificação do Conselho Tutelar foi instalada em maio de 2022.

No diagnóstico anterior, o Conselho Tutelar informou que não dispunha de sistema informatizado para contabilização dos dados de atendimentos. Essa informação ainda prevalece, visto que o Conselho ainda não utiliza o SIPIA nem outro sistema similar.

Tabela 3: Atendimentos Conselho Tutelar – julho a dezembro/2020

Mês	Número de Atendimentos
Julho	41
Agosto	104
Setembro	137
Outubro	47
Novembro	772
Dezembro	82
Total	1.133

Fonte: Conselho Tutelar

Os motivos dos atendimentos do Conselho Tutelar são os mais diversos, destaque para: Infrequência Escolar (840); Conflito familiar (64); Negligência (50); Demandas relacionadas à Saúde (40), Acolhimento Institucional (15) e Indisciplina (15); Abuso (13); Alienação Parental (10); Evasão Escolar (11); Agressão (8); Abandono (6) e estupro (4).

No período analisado de 2020 não houve atendimentos no Conselho Tutelar relacionados à vagas em creche e vagas em projetos sociais e apenas 01 atendimento para vagas em escolas.

Os atendimentos resultaram em encaminhamentos para CRAS e CREAS; atendimento psicológico; CAPS AD e CAPS TM; Outros Conselhos Tutelares; Ministério Público, dentre outros equipamentos da Rede.

Tabela 4: Atendimentos Conselho Tutelar 2021

Mês	Número de Atendimentos
Janeiro	421
Fevereiro	84
Março	70

Abril	76
Maio	375
Junho	131
Julho	135
Agosto	229
Setembro	265
Outubro	191
Novembro	189
Dezembro	88
Total	2.254

Fonte: Conselho Tutelar

Novamente em 2021, percebe-se que o motivo que mais gerou atendimentos no Conselho Tutelar foi Infrequência (1.338), o que representa quase 60% dos atendimentos do Conselho. Em seguida vem Conflito Familiar (128); Demandas relacionadas à Saúde (120); Negligência (92); indisciplina (57); Agressão (46); Abandono (33); Abuso (32); Acolhimento Institucional (29); vaga em Escola (26) Estupro (8); Suposto Abuso Sexual (5); Trabalho Infantil (5).

Os menores números de atendimentos vieram de: demanda por transporte escolar (1); Fuga/Desaparecimento (2); Violência Doméstica (3); Atendimento em viagem (4); Vagas em projetos sociais (5).

ANÁLISE DE INDICADORES POR SETOR

1 Educação

Inicialmente, salientamos que o período referente a este diagnóstico, abrangeu ensino remoto e retomada do ensino presencial em nosso município, ou seja, as informações aqui apresentadas, referem-se a um período atípico pelo qual todo o sistema educacional passou. Portanto, alguns dados não foram atualizados em relação ao diagnóstico anterior, pois, não foram realizadas novas pesquisas e/ou levantamentos durante o período em questão.

Tabela 5: Escolas Estaduais de Patos de Minas

<p>CESEC – “ORDALINA VIEIRA RORIZ DA COSTA” – Ensino Fundamental e Médio Endereço: Rua Ceará, 488 Cristo Redentor – CEP: 38.700-208 Fone: 3821-1950 E-mail: escola.118851@educacao.mg.gov.br</p>
<p>COLÉGIO TIRADENTES DA POLÍCIA MILITAR – Ensino Fundamental e Médio Endereço: Rua Dona Luiza, 850 Lagoa Grande – CEP: 38.700-164 Fone: 3821-2525 E-mail: escola.118770@educacao.mg.gov.br 10rpm-ctmpatos@pmmg.gov.br</p>
<p>E.E. “ABÍLIO CAIXETA DE QUEIROZ” – Ensino Fundamental e Médio Endereço: Rua Francisco de Assis Sabino, 221 Alvorada – CEP: 38.701-488 Fone: 3822-1953 E-mail: escola.118818@educacao.mg.gov.br</p>
<p>E.E. “ABNER AFONSO” – Ensino Fundamental e Médio Endereço: Rua Dona Queta, 185 Nossa Senhora das Graças – CEP: 38.700-268 Fone: 3822-1544 E-mail: escola.118761@educacao.mg.gov.br</p>
<p>E.E. “ADELAIDE MACIEL” – Ensino Fundamental Endereço: Rua Rio Grande do Norte, 554 Cristo Redentor – CEP: 38.700-216 Fone: 3825-2090 E-mail: escola.118788@educacao.mg.gov.br</p>
<p>E.E. AGROTÉCNICA “AFONSO QUEIROZ” – Ensino Médio Endereço: Fazenda Canavial – Fone: 3822-7455 E-mail: escola.212229@educacao.mg.gov.br</p>
<p>E.E. “ARLINDO PORTO” – Ensino Médio Endereço: Avenida Geraldino Porto, 102 Chumbo Fone: 3820-6250 E-mail: escola.305367@educacao.mg.gov.br</p>
<p>E.E. “CÔNEGO GETÚLIO” – Ensino Fundamental Endereço: Rua Ana de Oliveira, 110 – CEP: 38.700-006 Fone: 3821-3093 E-mail: escola.118842@educacao.mg.gov.br</p>
<p>E.E. “DEIRÓ EUNÁPIO BORGES” – Ensino Fundamental e Médio Endereço: Rua Randolfo Alves Teodoro, 161 Sebastião Amorim – CEP: 38.705-346 Fone: 3822-7385 E-mail: escola.118800@educacao.mg.gov.br</p>
<p>E.E. “DONA GUIOMAR DE MELO” – Ensino Fundamental e Médio Endereço: Rua Dona Maria Resende, 57 Vila Garcia – CEP: 38.703-188 Fone: 3821-3207 E-mail: escola.118923@educacao.mg.gov.br</p>
<p>E.E. “DR. PAULO BORGES” – Ensino Fundamental e Médio Endereço: Rua João Carlos da Cunha, 58 Novo Horizonte – CEP: 38.703-188 Fone: 3822-8396 E-mail: escola.118796@educacao.mg.gov.br</p>
<p>E.E. “DR. SEBSTIÃO SILVÉRIO DE FARIA” EJA – Prisional Endereço: Rua Ipatinga, 320 – CEP: 38.703-660 Fone: 3822-5356 E-mail: escola.326640@educacao.mg.gov.br</p>
<p>E.E. “EUSTÁQUIO JOSÉ DA SILVA” Endereço: Povoado de Alagoas Fone: 3859-8030 E-mail: escola.342483@educacao.mg.gov.br</p>
<p>E.E. “ILÍDIO CAIXETA DE MELO” – Ensino Fundamental Endereço: Rua Goiás, 64 Santa Luzia – CEP: 38.700-274 Fone: 3825-2191 E-mail: escola.118834@educacao.mg.gov.br</p>
<p>E.E. “JOÃO BARBOSA PORTO” – Ensino Fundamental e Médio Endereço: Rua João Nardele, s/n Bom Sucesso de Patos – CEP: 38.712-000 Fone: 3815-0202 E-mail: escola.119032@educacao.mg.gov.br</p>
<p>E.E. “JUCA MANDU” – Ensino Fundamental e Médio Endereço: Rua Deoclécio de Matos, s/n Santana de Patos – CEP: 38.711-000 Fone: 3820-9124 E-mail: escola.19083@educacao.mg.gov.br</p>
<p>E.E. “MAJOR MOTA” – Ensino Fundamental e Médio Endereço: Av. José de Souza Rego, 55 Major Porto – CEP: 38.710-000 Fone: 3820-7132 E-mail: escola.119067@educacao.mg.gov.br</p>

E.E. “MARCOLINO DE BARROS” – Ensino Fundamental e Médio Endereço: Av. Getúlio Vargas, 367 – CEP: 38.700-126 Fone: 3821-1851 E-mail: escola.118958@educacao.mg.gov.br marcolinodebarros@yahoo.com.br
E.E. “MONSENHOR FLEURY” – Ensino Fundamental Endereço: Rua Padre Antônio de Oliveira, 411 São Francisco – CEP: 38.702-088 Fone: 3821-3079 E-mail: escola.118966@educacao.mg.gov.br eemonsfleury@netsite.com.br
E.E. “PADRE ALMIR NEVES DE MEDEIROS” – Ensino Fundamental Endereço: Rua Alzino Martelo, 1160 Alto da Colina – CEP: 38.703-556 Fone: 3822-8297 E-mail: escola.212237@educacao.mg.gov.br
E.E. “PROF. ANTÔNIO DIAS MACIEL” – Ensino Fundamental e Médio Endereço: Av. Getúlio Vargas, 45 – CEP: 38.700-127 Fone: 3821-2459 E-mail: escola.118982@educacao.mg.gov.br
E.E. “PROF. MODESTO” – Ensino Fundamental Endereço: Rua Araguari, 128 Rosário – CEP: 38.701-016 Fone: 3821-2010 E-mail: escola.118991@educacao.mg.gov.br
E.E. “PROF. RENÉ DE DEUS VIEIRA” – Anos Finais e Médio Endereço: Rua Aurora, 240 Panorâmico – CEP: 38.705-357 Fone: 3821-4259 E-mail: escola.360813@educacao.mg.gov.br
E.E. “PROF. ZAMA MACIEL” – Ensino Fundamental e Médio Endereço: Rua Prefeito Camundinho, 651 – CEP: 38.700-194 Fone: 3821-2246 E-mail: escola.119024@educacao.mg.gov.br
E.E. “PROF. PAULINA DE MELO PORTO” – Ensino Fundamental e Médio Endereço: Rua Almir da Silva Matos, 209 Itamarati – Fone: 3825-5158 E-mail: escola.353485@educacao.mg.gov.br
E.E. “PROF. MANOEL LOPES NOGUEIRA” – Ensino Médio Endereço: Av. Prof. Lopes, 01 Pindaibas – Fone: 3820-8109 E-mail: escola.305359@educacao.mg.gov.br
E.E. “SANTA TEREZINHA” – Ensino Fundamental Endereço: Av. Paranaíba, 1061 Brasil – CEP: 38.700-190 Fone: 3825-2211 E-mail: escola.119016@educacao.mg.gov.br

Fonte: Dados Superintendência Regional de Ensino 2022.

Tabela 6: Centros Municipais de Educação Infantil 2020 e 2021

Nº	INSTITUIÇÃO	ENDEREÇO	TELEFONE
1.	CMEI Branca de Neve	Rua 1B. Abner Afonso	3822-9810
2.	CMEI CAIC	Av. Patrício Filho, 644 – B Morada do Sol	3822-9787
3.	CMEI Cebolinha	Sede: R. Acarapés, 471 – B. Alvorada Anexo: Av. Ronaldo Fernandes de Souza, 455 – B. Jardim Quebec	3822-9863 3814-2888
4.	CMEI Criança Feliz	R. Ceará, 605 – B. Cristo Redentor	3822-9809
5.	CMEI Edna Borges Babilônia	R. Amazilio Ferreira Carvalho, 271 – B. N. Sra. de Fátima	3822-9121
6.	CMEI Erlinda Coelho de Lima – Vovó Lindoca	R. Antônio Joaquim de Miranda, 133 – B. Planalto	3822-9108
7.	CMEI Geraldo Teixeira da Cunha – CCI Teba	R. Antônio Wenceslau Souza s/nº - B. Jardim Aquarius	3822-9754
8.	CMEI Ivalda Alves	Pça. Salomão Alaor Franco, 36 – B. Jardim América	3822-9757
9.	CMEI Leonides Alves da Rocha – Curumim	R. Alzino Martelo, 2500 – B. Jardim Esperança	3822-9791

10.	CMEI Pinóquio	R. Minas Gerais, 261 – B. Brasil	3822-9756
11.	CMEI Profª. Guiomar Mundim da Fonseca	R. Dona Iracema, 233 – B. Alvo Limoeiro	3822-4602
12.	CMEI Tia Nicinha	R. Crepúsculo, 90 – B. Belvedere	3822-9781
13.	CMEI Ver. José Augusto Ferreira	R. Severino José de Brito, 235 – Coração Eucarístico	999663909
14.	CMEI Vereador Heleno Luiz – vovô Leno	R. Peluzzo, 260 – B. Jardim Peluzzo	3814-8339
15.	CMEI Vovó Chiquinha	Av. Brasília, 85 – B. Brasília	3822-9866
16.	CMEI Arco Íris	Santana de Patos	3820-9115 99966-8066
17.	CMEI Casinha Feliz	Major Porto	999993154 999979313
18.	CMEI Patotinha	Pilar	3812-4121
19.	CMEI Vereador Zé Mota	Pindaibas	996316565

Fonte: SEMED/2022

Tabela 7: Escolas Infantis – Rede Privada – 2020 e 2021

Nº	NOME DA INSTITUIÇÃO	ENDEREÇO	TELEFONE
1.	Arco-Íris Espaço Educacional	Rua Quixadá – B. Caiçaras	3822-1070
2.	CEI PlinPlin	Rua Canadá, 183 – B. Boa Vista	3822-7052
3.	Centro de Educação Infantil e Berçário Primeiro Passo	Avenida Brasil, 278 – B. Centro	3821-5440
4.	Centro Educacional Anjinhos do Saber	Avenida Continental	3814-0014
5.	Centro Educacional Beneficente Sementes Farroupilha – Tia Edna	Vila do Acre, 567 – B. Lagoa Grande	3821-8709
6.	Centro Educacional Carrossel (paralisada)	Rua Iguazu, 150 – B. Caramuru	3825-2499
7.	Centro Educacional Criança Feliz	Av. Paranaíba, 1241 – B. Brasil	3825-2737
8.	Centro Educacional Nosso Amiguinho	Rua Ponto Chic, 952 – B. Nova Floresta	3814-8010
9.	Centro Educacional Patati-Patatá	Rua Araguaia – B. Guanabara	3821-8003
10.	Centro Educacional Toque Infantil (paralisada)	Rua zina Rocha, 14 – B. N.Sra. Das Graças	3823-5200
11.	Centro Espírita Eurípedes Barsanulfo	Rua Doutor Marcolino, 875 – Centro	99686-8487
12.	Colégio Ceiva	Rua Ordalina Vieira, 450 – B. Guanabara	992439494
13.	Curso Infantil Colégio Nossa Senhora das Graças	Pça. dom Eduardo, 202 – Centro	3821-8088
14.	Escola Infantil CM	Av. Paranaíba, 762 – Centro	3823-3744
15.	Escola Infantil Varinha de Condão	Rua Arlindo André Barbosa, 224 – Nova Floresta	3825-9701
16.	Escolinha Carequinha – Unidade Boa	Avenida Afonso Queiroz, 161 – B. Boa	3061-9575

	Vista	Vista	996530013
17.	Escolinha Carequinha – Unidade Caramuru	Rua Guajajaras, 252 – B. Caramuru	30617743 991491017 991589271
18.	Escolinha Carequinha – Unidade Centro	Rua Dores do Indaiá, 1438 – Centro	3825-4074 999377874 991248711
19.	Escolinha Carequinha – Unidade Jardim Centro	Avenida Fátima Porto, 55 – Centro	3814-2347 996366960
20.	Escolinha Carequinha – Unidade Céu Azul	Avenida Padre Antônio Dias, 225 – Jardim Céu Azul	3825-0794
21.	Escolinha Carequinha – Unidade Cristo Redentor	Rua Paraíba, 518 – Cristo Redentor	3823-8075
22.	Escolinha Katatau	Praça Josefina Mourão, 46 – Centro	3821-2865
23.	Espaço Pedagógico João e Maria	Rua Tarcísio Antônio de Araújo, 78 – B. Cerrado	3814-0585
24.	Instituto Brincando e Aprendendo	Rua José Pascini Ribeiro, 136 – Jardim Panorâmico	99808-1898 920007818
25.	Instituto Educacional Alegria do Saber	Rua José Rangel, 75 – Centro	3821-6500
26.	Instituto Educacional Cata-Vento	Rua Ouro Preto, 1330 – Bairro Santa Terezinha	3823-4422
27.	Instituto Educacional Fazendo Arte	R. Nilton Alves do Nascimento, 54 – B. Ipanema	3821-8395 999182428
28.	Instituto Educacional Fazendo Arte – Só para Bebês	R. Nilton Alves do Nascimento, 54 – B. Ipanema	3822-5809
29.	Instituto Educacional Infantil Semear	Rua das Petúnias, 409 – Jardim Centro	3822-5809
30.	Instituto Pedagógico Vó Maria	Rua Silva Guerra, 81 – Centro	3823-8475
31.	Instituto Presbiteriano de Educação	Rua Vereador João Pacheco, 428 – Várzea	3821-5990
32.	Instituto Recreação Ciranda do Saber	Rua Francisco e Assis Sabino, 45 – Alvorada	3822-1522
33.	Mind Internacional Scholl – Escola Bilingue		3823-1920
34.	Colégio Marista	Rua Major Gote, 16 – Aurélio Caixeta	3823-1644

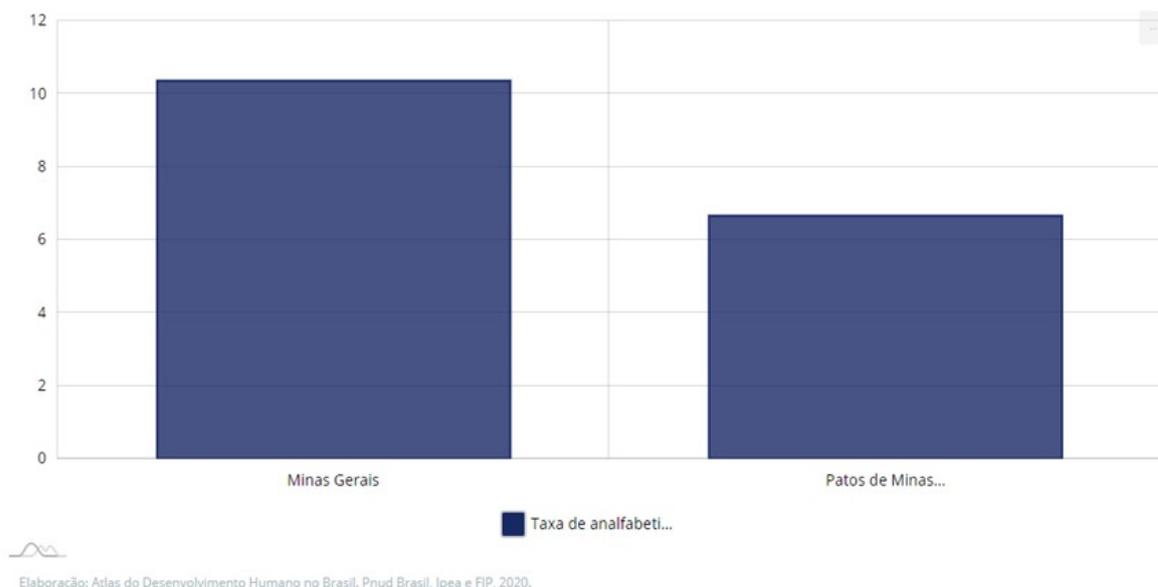
Fonte: SEMED/2022

A taxa de escolarização (para pessoas de 6 a 14 anos) foi de 98.6 em 2010. O índice colocava o município na posição 188 de 853 cidades do estado e na posição 1139 de 5570 cidades do Brasil.

A taxa de analfabetismo para a população com 25 anos ou mais de idade passou de 10,0% em 2000 para 6,6% em 2010, ao passo que em Minas Gerais caiu de 15,31% para 10,36%, os índices acima apresentados permaneceram até 2015, conforme o último levantamento.

Dados do Atlas de Desenvolvimento Humano indicam que entre os jovens de 15 a 24 anos do município, 5,72% não estudam e não trabalham. O índice de jovens que não concluem a educação básica obrigatória no município interfere nos índices de qualificação profissional e perspectiva de futuro deles.

Gráfico 4: Comparativo entre estado e município



Fonte: Atlas do Desenvolvimento Humano nas Regiões Metropolitanas Brasileiras

A distribuição dos 28.334 alunos matriculados em toda a rede de ensino regular do município de julho de 2020 a dezembro de 2021 está representada de acordo com as seguintes tabelas de Consulta Matrícula.

Tabela 8: Matrículas Ensino Regular 2020/2021

Dependência Administrativa	Mediação Didático-pedagógica	Ensino Regular								Educação Profissional		Total	
		Educação Infantil				Ensino Fundamental				Ensino Médio			
		Creche		Pré-Escola		Anos Iniciais		Anos Finais		Ensino Médio			
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021		
Municipal - Urbana	Presencial	4262	-	4111	2225	4301	2367	2576	1231	-	-	10988	5823

Municipal Rural		-	173	153	387	439	386	398	-	-	-	990	946
Total			173	4.264	2.612	4.740	2.753	2.967	1.231			11.978	6.769

Fonte: INEP

Conforme dados extraídos do IBGE, no ano de 2021, foram realizadas 16.706 matrículas no ensino fundamental e 5009 matrículas do ensino médio. Neste período atuaram 904 docentes. Quanto ao número de estabelecimentos de ensino fundamental em 2021 constatou-se 47 escolas de ensino fundamental e 26 escolas de ensino médio no município de Patos de Minas.

Tabela 9: Panorama Educacional – 2010 a 2021

Educação	
Taxa de escolaridade de 6 a 14 anos de idade (2020)	98,6%
IDEB – Anos Iniciais do ensino fundamental (Rede Pública) (2019)	6,9
IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede Pública) (2019)	5,2
Matrículas no ensino fundamental (2021)	16.706
Matrículas no ensino médio (2021)	5.009
Docentes no ensino Fundamental (2021)	904
Docentes no ensino médio (2021)	481
Número de Estabelecimentos de ensino fundamental (2021)	47
Número de Estabelecimentos de ensino médio (2021)	26

Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/mg/patos-de-minas/panorama>

Quanto ao comparativo de vagas e demanda por ano de escolaridade esclarecemos que o levantamento da demanda e das vagas disponíveis é realizado através do Sistema Unificado de Cadastro Escolar e Matrícula – SUCEM. O SUCEM tem como objetivo operacionalizar a inscrição e o encaminhamento para matrícula dos candidatos/alunos às vagas no Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Profissional, para ingresso na Rede Pública de Ensino de Minas Gerais. O referido sistema vem sendo utilizado desde o ano de 2020 para cadastro e encaminhamento dos candidatos/alunos para matrícula nas escolas da rede estadual de ensino de Patos de Minas de acordo com o zoneamento e vagas disponíveis. Em anexo segue planilha com a Média de Alunos por

Turma da Educação Básica - (Creche, Pré-Escola), Ensino Fundamental e Ensino Médio, por Localização e Dependência Administrativa – Municípios – 2020 e 2021 da rede estadual de ensino no município de Patos de Minas (49825816), disponível em <https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/media-de-alunos-por-turma>, acesso em 12/07/2022.

Tabela 10: Número de Turmas e Alunos Escolas Municipais/ 2020 – Zona Urbana

Turmas	E.M. Frei Leopoldo		E.M. Maria Inez R. de Q. Rodrigues		E.M. Norma Borges Beluco		E.M. Prof. Jacques Correia		E.M. Prof. Aristides Memória		E.M. Prof. Madalena M. de Melo		E. M. Prof. Marluce Martins		Total	
	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos
1º período	3	75	3	70	10	190	10	217	3	66	16	355	2	30	47	1003
2º período	4	109	5	93	10	203	9	211	3	71	12	305	2	41	45	1033
1º ano	4	101	3	62	3	77	5	132	4	79			2	43	21	494
2º ano	4	93	3	67	3	79	5	105	3	65			2	49	20	458
3º ano	4	94	3	64	3	83	4	88	3	69			2	37	19	435
4º ano	3	78	2	58	3	92	4	86	3	62			2	47	17	423
5º ano	3	68	2	55	2	63	2	61	2	49			2	35	13	331
6º ano			3	75	3	79	3	73	2	49			2	35	13	311
7º ano			3	78	4	113	2	42	2	49			2	49	13	331
8º ano			2	63	3	83	1	36	2	42			2	49	10	273
9º ano			2	43	2	73	1	32	1	24			1	32	7	203
EJA AI																
EJA AF																
Total	25	618	31	728	46	1134	46	1083	28	625	28	660	21	447	225	5295

Fonte: Quadro de turmas e alunos apresentados pelos Diretores escolares em dezembro de 2019

Tabela 11: Número de Turmas e Alunos Escolas Municipais/ 2020 – Zona Rural

Turmas	E.M. Abdias C. Brant		E.M. Cônego Getúlio		E.M. Delfim Moreira		E.M. Gino A. Barbosa		E.M. Jeremias		E.M. João Gualberto		E.M. José Paulo		E.M. Major Augusto		Total			
	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos		
1º período	1	10	1	5	1	10	9	1	11	6	1	10	1	8	1	4			3	73
2º período	1	14		6	1	1	15	5	1	14		6		3		5			1	12
1º ano		9	1	10	1	16	1	22	1	3	1	6	1	6			3	72		

2º ano	1	8	1	13	1	9	1	26		9		5		6			6 (4 multi)	76
3º ano	1	14	1	14		13	1	25	1	10	1	12	1	12				7 (1 multi)
4º ano	1	11	1	10	1	16	1	29	1	5	1	10	14				5	95
5º ano	1	20	1	13	1	13	1	28		4	1	10		8				
6º ano	1	17	1	13	1	15				1	9	1	7	1	25		6	86
7º ano	1	21	1	20	1	15				1	10	1	8	2	49		7	126
8º ano	1	21	1	12	1	14				1	7	1	12	1	30		6	96
9º ano	1	18	1	19	1	5				1	6	1	12	1	33		6	93
Total	10	163	10	135	11	155	8	167	4	44	9	88	8	101	5	137	65	990

Fonte: Quadro de turmas e alunos apresentados pelos Diretores Escolares em dezembro de 2019

Tabela 12: Número de Turmas e Alunos Escolas Municipais/ 2021 – Zona Urbana

Turmas	E.M. Frei Leopoldo		E.M. Maria Inez R. de Q. Rodrigues		E.M. Norma Borges Beluco		E.M. Prof. Jacques Correia		E.M. Prof. Aristides Memória		E.M. Prof. Madalena M. de Melo		E. M. Prof. Marluce Martins		Total	
	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos
1º período	4	100	4	104	11	227	10	209	4	92	15	379	2	28	50	1039
2º período	4	101	4	99	10	232	9	222	4	86	16	322	2	36	48	1098
1º ano	5	113	3	84	3	86	6	137	4	78			2	40	23	538
2º ano	4	91	3	76	3	84	5	99	4	73			2	44	21	467
3º ano	3	90	3	71	3	90	4	111	3	61			2	46	18	469
4º ano	3	86	3	71	3	89	4	82	3	62			2	40	18	430
5º ano	3	71	2	65	3	89	3	93	3	65			2	46	16	429
6º ano			2	76	2	66	2	62	2	57			2	44	10	305
7º ano			3	84	3	98	3	74	2	48			2	44	13	348
8º ano			3	73	4	106	2	51	2	37			2	44	13	311
9º ano			2	63	3	87	1	31	1	32			2	43	9	256
Total	26	652	32	866	48	1254	49	1171	32	691	30	601	22	455	239	5690
AEE		25		17				14		15						71
AC										210						210

Fonte: Censo Escolar 26/05/2021

Tabela 13: Número de Turmas e Alunos Escolas Municipais/ 2021 – Zona Rural

Turmas	E.M. Abdias C. Brant		E.M. Cônego Getúlio		E.M. Delfim Moreira		E.M. Gino A. Barbosa		E.M. Jeremias		E.M. João Gualberto		E.M. José Paulo		E.M. Major Augusto		Total			
	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos	Nº Turmas	Nº Alunos		
1º período	1	7	1	7	1	15	7	1	14	4	1	9	1	2	1	6			2(6m)	71
2º período		13		13	1	1	23	12	1	1		15		7		5			7	7
1º ano	1	17	1	9	1	8	1	14		1	4	1	6	1	11				5 (2m)	69
2º ano	1	8	1	15	1	13	1	17		5		5	1	7						
3º ano		6	1	12		10	1	19	1	10	1	6		8	1	10				6 (4m)
4º ano	1	13	1	9	1	14	1	26	1	7		5		1	9	13				5 (2m)
5º ano	1	10	1	12	1	14	1	29												7 (1m)
6º ano	1	20	1	16	1	14					1	13	1	8	1	29			6	100
7º ano	1	17	1	9	1	9					1	12	1	8	1	26			6	81
8º ano	1	18	1	21	1	14					1	11	1	10	2	41			7	115
9º ano	1	20	1	14	1	11					1	7	1	11	1	27			6	90
Total	09	149	10	137	11	164	8	145	4	45	8	86	8	97	5	123	63			946

Fonte: Quadro de turmas 04/2021

Tabela 14: Dados de Atendimento nos CMEIS 2020

Cmei Meio Urbano	TURMAS	BERÇÁRIO	MATERNAL I	MATERNAL II	MATERNAL III	CRECHE (0 A 3 ANOS)	TOTAL
Branca de Neve	8		29*	57	64		150
CAIC	8	12	42	28	48		130
CCI Teba	9		49	45	60		164
Cebolinha	10		33	75	83		191
Criança Feliz	7		19	75	50		144
Edna B. Babilonia	11	12	45**	57	73		187
Ivalda Alves	5		18	32	42		92
Leonides A. da Rocha – Curumim	5		15	30	49		94
Pinóquio	4		16	20	41		77
Prof. Guionar	7	12	31	34	33		110
Tia Nicinha	13	24	40/	90//	78		232
Vereador Heleno	9	10	33	56	55		154
Vovó Chiquinha	4		16	20	43		79
Vovó Lindoca	4		16	42	26		84
TOTAL	104	80	402	661	745		1888
Meio Rural							

Arco Iris	1					20	20
Casinha Feliz	1					10	10
Patotinha	1					8	8
Vereador Zé Mota	1					10	10
TOTAL	4					48	48
TOTAL GERAL	108	80	408	661	745	48	1936

*29 parcial **14 parcial /24parcial //41parcial

Fonte: SEMED 2022

Conforme dados da SEMED, a demanda nos CMEIS em 2021 era de 301 vagas.

Tabela 15: Vagas para a Educação Infantil – 1º e 2º Períodos – 2021

Escola	1º período		2º período			Alocações	
	Turmas	Vagas	Turmas	Vagas	Vagas remanescentes	1º período	2º período
E.M. Frei Leopoldo	2	50	4	105	0	47	0
Anexo Frei Leopoldo	2	50	1	25	25	28	9
E. M. Maria Inez	3	75	3	75	0	34	3
Anexo Mª Inez	2	50	2	30	20	40	5
E. M. Norma Borges	0	0	3	75	11	0	5
E. M. Norma Borges anexo Cmei Vovô Leno	2	40	0	0	0	38	0
E. M. Norma Borges Anexo Seb. Amorim	7	154	7	154	11	101	19
E.M. Prof. Jacques Correa	5	125	6	150	58	49	33
Anexo I – Rua Caetés	3	67	3	67	0	65	0
Anexo II – CMEI Cebolinha	2	36	0	0	0	36	0
Anexo III – CMEI Edna	2	34	0	0	0	35	0
E.M. Aristides Memória	4	100	4	100	17	62	11
E. M. Profª Madalena	7	154	9	198	0	138	0
Anexo I - Casa	4	60	0	0	0	46	0
Anexo II – Nova Floresta	2	40	2	50	50	38	51
Anexo III -Alto Limoeiro	2	40	2	40	0	39	0
E. M. Marluce Martins	2	50	2	50	23	33	2
Total	51	1125	48	1119	215	829	138

* As alocações foram feitas de acordo com zoneamento do endereço da criança.

*Para as turmas de 2º período é empregado o termo Vagas Remanescentes, uma vez que grande parte das vagas são preenchidas com os alunos do 1º período da própria escola.

Fonte: SEMED/2022

Tabela 16: Previsão de Turmas/Demanda para Pré-Escola ano de 2020

ESCOLAS	Nº de Turmas				
	1º Período		2º Período		Vagas remanescentes
	Nº DE TURMAS	Total de Vagas	Nº DE TURMAS	Total de Vagas	
E.M. Frei Leopoldo	02	50	04	100	0
E.M. Frei Leopoldo Anexo	02	50	02	50	50

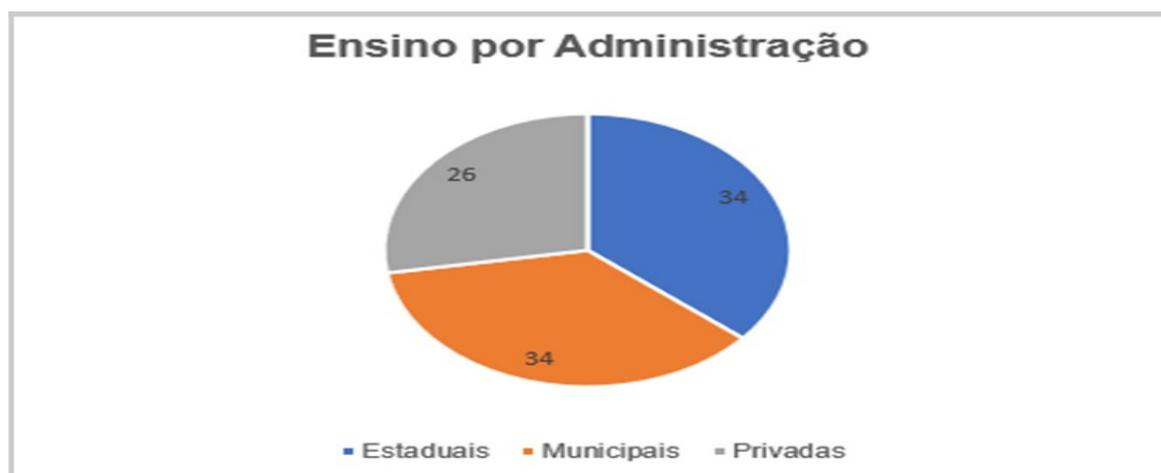
E. M. Maria Inez R. Q. Rodrigues	03	60	03	60	0
E. M. Maria Inez R. Q. Rodrigues - Anexo	02	40	02	36	0
E. M. Norma Borges Beluco	02	50	03	64	0
E. M. Norma Borges Beluco- Anexo	07	150	07	160	20
E. M. Prof. Jacques C. da Costa	04	100	07	175	0
E. M. Prof. Jacques C. da Costa – Anexo I	03	70	03	75	0
E. M. Prof. Jacques C. da Costa – Anexo II	02	40	0	0	0
E. M. Prof. Jacques C. da Costa – Anexo III	02	34	0	0	0
E. M. Prof. Aristides Memória	04	100	04	80	20
E. M. Prof. Madalena M ^a de Melo	08	200	08	200	14
E. M. Prof. Madalena M ^a de Melo – Anexo Rua Monte Carmelo	05	70	01	18	0
E. M. Prof. Madalena M ^a de Melo Anexo (E.E. Padre Almir)	02	50	02	50	0
E. M. Prof. Madalena M ^a de Melo Anexo (CMEI Prof. Guiomar Mundim)	02	50	02	50	0
E. M. Prof. Marluce M. O. Scher	02	50	02	50	7
TOTAL	52	1.154	50	1.168	111

Fonte: SEMED 2022

A rede de ensino de Patos de Minas conta com 104 instituições, divididas entre creches, pré-escolas, anos iniciais, anos finais, ensino médio e ensino técnico.

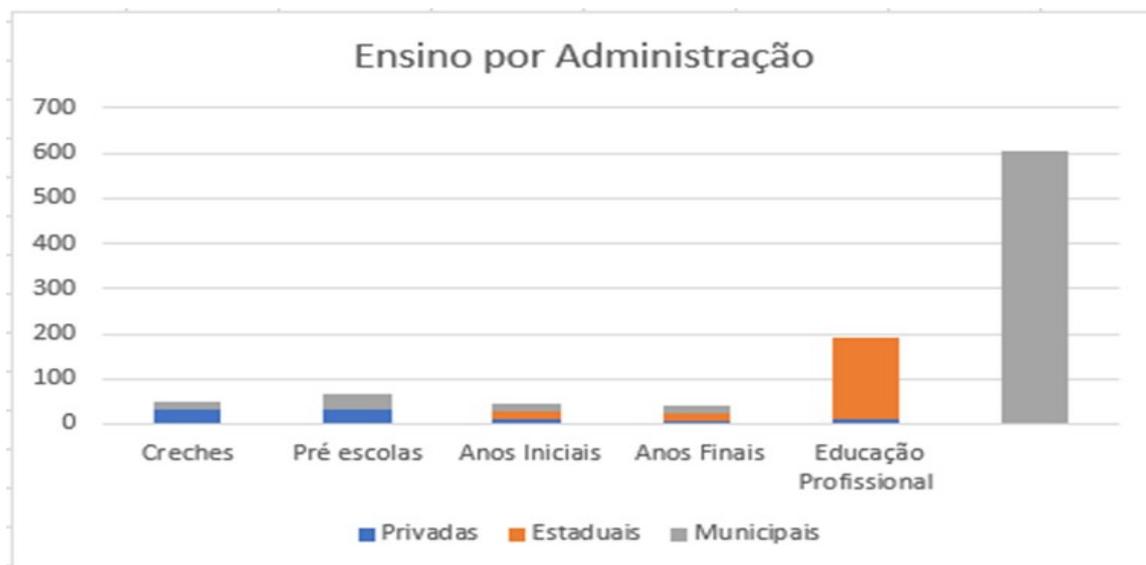
Os gráficos e tabelas abaixo demonstram como estes se dividem entre administração, localidade e serviço.

Gráfico 5: Equipamentos de Ensino por Administração



Fonte: INEP

Gráfico 6: Ensino por Administração



Fonte: INEP

Gráfico 7: Distribuição dos alunos matriculados por nível de ensino e tipo de Instituição.



Fonte: INEP

O INEP oferece os dados de Taxa de Rendimento a partir de todas as escolas, a partir deste dado são também destrinchadas outras taxas, como Taxa de Aprovação e Taxa de Reprovação. Outro dado interessante para análise é o de Distorção Idade-Série. Abaixo estão listados estes dados:

Tabela 17: Taxa de Rendimento – Rede Estadual

Taxa de Aprovação (%)								
Localização	Dependência Administrativa	Ensino Fundamental				Ensino Médio		
		Total	Anos Iniciais	Anos Finais	Total	1ª série	2ª série	3ª série
				95,8	99,5	91,4	85,0	76,7
Urbana	Total	95,8	99,5	91,3	84,3	75,5	88,2	91,7
Rural	Total	96,9	97,8	94,8	92,6	87,9	95,7	96,3
Total	Privada	99,1	99,6	98,5	95,5	94,4	94,9	97,0
Total	Pública	95,2	99,4	90,1	83,2	73,9	87,8	91,3
Taxa de Reprovação (%)								
Localização	Dependência Administrativa	Ensino Fundamental				Ensino Médio		
		Total	Anos Iniciais	Anos Finais	Total	1ª série	2ª série	3ª série
Total	Total	3,6	0,5	7,4	9,6	15,4	6,5	5,1
Urbana	Total	3,6	0,4	7,5	9,8	15,8	6,7	5,2
Rural	Total	3,1	2,2	5,2	7,2	11,6	4,3	3,7
Total	Privada	0,9	0,4	1,5	4,1	5,6	4,2	2,5
Total	Pública	4,1	0,5	8,5	10,5	17,0	6,8	5,5
Taxa de Abandono (%)								
Localização	Dependência Administrativa	Ensino Fundamental				Ensino Médio		
		Total	Anos Iniciais	Anos Finais	Total	1ª série	2ª série	3ª série
Total	Total	0,6	0,0	1,2	5,4	7,9	4,7	2,8
Urbana	Total	0,6	0,1	1,2	5,9	8,7	5,1	3,1
Rural	Total	0,0	0,0	0,0	0,2	0,5	0,0	0,0
Total	Privada	0,0	0,0	0,0	0,4	0,0	0,9	0,5
Total	Pública	0,7	0,1	1,4	6,3	9,1	5,4	3,2
Taxa de Distorção Idade – Série								

Localização	Dependência Administrativa	Ensino Fundamental			Total	Ensino Médio		
		Total	Anos Iniciais	Anos Finais		1ª série	2ª série	3ª série
Total	Total	7,3	2,3	13,3	16,4	21,3	15,5	8,0
Urbana	Total	7,2	2,2	13,1	16,8	22,3	15,7	7,4
Rural	Total	8,4	4,3	15,6	12,6	11,8	12,7	13,9
Total	Privada	1,5	1,2	1,9	2,4	2,7	3,3	0,9
Total	Pública	8,3	2,5	15,3	18,7	24,2	17,5	9,1

Fonte: Superintendência Regional de Ensino 2022.

Quanto às taxas de rendimento escolar, as informações (Aprovação, Reprovação e Abandono), segundo a Localização e a Dependência Administrativa, nos Níveis de Ensino Fundamental e Médio por série referentes aos anos de 2020 e 2021 em Patos de Minas – rede estadual de ensino, estão disponibilizadas no site do INEP <http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>, acesso em 12/07/2022. Quanto as taxas de distorção idade/série referentes aos anos de 2020 e 2021 no município de Patos de Minas na rede estadual de ensino, os dados estão disponibilizados no site do INEP <https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/taxas-de-distorcao-idade-serie>, acesso em 12/07/2022.

A respeito da Taxa de evasão/reprovação em decorrência de COVID-19, a 28ª SRE/Patos de Minas, informa que não há dados que relacionem diretamente os casos de evasão/abandono dos estudantes nos anos de 2020/2021 com a pandemia de Covid-19. Sabe-se dos diversos impactos causados pela pandemia, ainda que em intensidade variada nos diversos contextos, dentre eles destacam-se as graves lacunas de aprendizagem, a ampliação das desigualdades educacionais e os impactos na saúde emocional de alunos e profissionais da educação. A fim de minimizar os impactos causados pela suspensão das atividades presenciais, no ano de 2020 foi estabelecido o Regime de Progressão Continuada excepcionalmente para o ciclo 2020-2021, para todos os níveis e modalidades de ensino nas escolas da rede pública estadual de ensino de Minas Gerais, através da Resolução SEE Nº 4.468/2020, os anos letivos de 2020 e 2021 foram considerados como um ciclo contínuo de

aprendizagem para todos os níveis e modalidades da Educação Básica, contemplando os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento e a integralização da carga horária prevista para os dois anos.

No ano de 2020 a SEE/MG adotou o Regime Especial de Atividades Não Presenciais – REANP, nas Escolas Estaduais da Rede Pública de Educação Básica e de Educação Profissional, para cumprimento da carga horária mínima exigida através da realização dos Planos de Estudo Tutorado – PETS, oferta regulamentada pela Resolução SEE nº 4310/2020. Em 2021 foi estabelecido o ensino híbrido, regulamentado pela Resolução SEE nº 4506/2021, gradativamente foi sendo retomado o ensino presencial e as atividades escolares foram retomadas de forma presencial a partir de 03 de novembro de 2021, conforme estabeleceu a RESOLUÇÃO SEE Nº 4.644/2021. Durante o período da pandemia a SEE/MG realizou diversas campanhas de Busca Ativa, a escola registrava a entrega dos PETs pelos estudantes em sistema próprio e a SEE/MG monitorava estas informações, gerando planilhas nominais para que cada escola realizasse a busca ativa dos estudantes que, por algum motivo tiveram dificuldade no recebimento do PET para a realização de suas atividades não presenciais.

Os dados correspondentes ao ensino público mostram a preocupante situação comparada ao ensino privado, observa-se na questão da distorção Idade-Série no Ensino Médio a diferença nos índices de ensino público e ensino privado. Essa distorção também pode ser um grande motivador para a evasão, taxado em 6,3% no Ensino Médio Público. A reprovação nos anos finais do Ensino Fundamental público é talvez outra provável explicação para o grande valor de distorção idade-série nos anos posteriores, ou seja, no ensino médio.

Quanto ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), esclarecemos que o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Inep realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante. Por meio de testes e questionários, aplicados a cada dois anos na rede pública e em uma amostra da rede privada, o Saeb reflete os níveis de aprendizagem demonstrados pelos estudantes avaliados, explicando esses resultados a partir de uma série de informações contextuais. O Saeb permite que as escolas e as redes municipais e estaduais de ensino avaliem a qualidade da educação oferecida aos estudantes. O resultado da avaliação é um indicativo da qualidade do ensino brasileiro e oferece subsídios para a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento de políticas

educacionais com base em evidências. As médias de desempenho dos estudantes, apuradas no Saeb, juntamente com as taxas de aprovação, reprovação e abandono, apuradas no [Censo Escolar](#), compõem o [Índice de Desenvolvimento da Educação Básica \(Ideb\)](#).

Em relação ao número de matrículas, em anexo, constam planilhas com os dados relacionados à quantidade de alunos matriculados na educação infantil e no ensino fundamental da rede municipal de ensino. É importante ressaltar que as informações referentes à taxa de evasão do ano de 2020 serão consolidadas quando for encerrado o Censo Escolar, principal instrumento de coleta de dados da educação básica.

Tabela 18: Rendimento, movimento e taxas de rendimento do Ensino Regular 2020

UF	Município	Rendimento/ Movimento	Ensino Fundamental												
			Anos Iniciais					Anos Finais					Total	Total	
			1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	Total	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano			Total
MG	Patos de Minas	Falecido	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
		Aprovação	504	501	491	486	410	2392	381	396	315	261	1353	3745	
		Reprovação	-	-	10	-	11	21	13	20	19	1	53	74	
		Abandono	32	23	25	20	13	113	29	26	6	12	73	186	
		SIR	6	9	12	4	13	44	10	10	9	4	33	77	
		Taxa de Aprovação	94	95,6	93,3	96	94,5	94,7	90,1	89,6	92,6	95,3	91,5	93,5	
		Taxa de Reprovação	0	0	1,9	0	2,5	0,8	3,1	4,5	5,6	0,4	3,6	1,8	
		Taxa de Abandono	6	4,4	4,8	4	3	4,5	6,8	5,9	1,8	4,3	4,9	4,7	
		Taxa de Não Resposta	1,1	1,7	2,2	0,8	2,9	1,7	2,3	2,2	2,6	1,4	2,2	1,9	

Fonte: INEP

- 1- Considera-se SIR (Sem informação de rendimento ou movimento) as matrículas transferidas e não admitidas após, as sem informação e as com dupla informação de rend.
- 2- Considera-se “Taxa de Não Resposta” o percentual de matrículas consideradas com SIR em relação ao total de matrículas (desconsiderando os falecidos)
- 3- As taxas de rendimento são calculadas apenas para o Ensino Regular. Vale destacar que para este relatório as matrículas do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio são contabilizadas na coluna de Ensino Médio.
- 4- A metodologia do Cálculo das taxas de rendimento está descrita na Nota Técnica INEP 03/2013 – Cálculo das taxas de Rendimento Escolar Censo da Educação Básica Emitido em: 07/08/2021 às 23:34

Tabela 19: Rendimento, movimento e taxas de rendimento do Ensino Regular 2021

UF	Município	Rendimento/ Movimento	Ensino Fundamental												
			Anos Iniciais					Anos Finais					Total	Total	
			1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	5º Ano	Total	6º Ano	7º Ano	8º Ano	9º Ano			Total
MG	Patos de Minas	Falecido	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Aprovação	566	501	488	489	492	2536	376	412	417	337	1542	4078	
		Reprovação	-	-	15	-	12	27	8	14	6	2	30	57	
		Abandono	-	7	-	7	1	15	5	4	1	1	11	26	
		SIR	24	13	18	12	9	76	8	13	9	11	41	117	

	Taxa de Aprovação	100	98,6	97	98,6	97,4	98,4	96,7	95,8	98,3	99,1	97,4	98
	Taxa de Reprovação	0	0	3	0	2,4	1	2,1	3,3	1,4	0,6	1,9	1,4
	Taxa de Abandono	0	1,4	0	1,4	0,2	0,6	1,2	0,9	0,3	0,3	0,7	0,6
	Taxa de Não Resposta	4,1	2,5	3,5	2,4	1,8	2,9	2	2,9	2,1	3,1	2,5	2,7

Fonte: INEP

1- Considera-se SIR (Sem informação de rendimento ou movimento) as matrículas transferidas e não admitidas após, as sem informação e as com dupla informação de rendi.

2- Considera-se “Taxa de Não Resposta” o percentual de matrículas consideradas com SIR em relação ao total de matrículas (desconsiderando os falecidos)

3- As taxas de rendimento são calculadas apenas para o Ensino Regular. Vale destacar que para este relatório as matrículas do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio são contabilizadas na coluna de Ensino Médio.

4- A metodologia do Cálculo das taxas de rendimento está descrita na Nota Técnica INEP 03/2013 – Cálculo das taxas de Rendimento Escolar Censo da Educação Básica. Emitido em: 14/04/08/2022 às 18:15

O último dado levantado referente ao IDEB do município de Patos de Minas é de 2019, conforme a tabela a seguir:

Tabela 20: Notas e metas do IDEB em Patos de Minas

Ano	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019
IDEB	5.2	6.6	6.8	6.9	7.0	7.2	6.9
Meta	5.3	5.6	6.0	6.2	6.5	6.7	6.9

Fonte: IDEB

A participação nas avaliações externas é obrigatória para as escolas públicas e facultativa para as escolas privadas. Sendo que em 2020 não houve a realização de tais avaliações, com o retorno das atividades presenciais houve a aplicação das avaliações do Saeb, no entanto o resultado ainda não foi publicado, conforme verificado no site do IDEB (17/08/2022) - [IDEB \(inep.gov.br\)](http://inep.gov.br).

Quanto a oferta de dados sobre a oferta do contraturno escolar, esclarecemos que a Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) possui a oferta de turmas de educação Integral, dentro das premissas do Currículo inovador, potencializando a construção do Projeto de Vida dos estudantes

Nas escolas de Educação Integral há a oferta do Ensino Fundamental em Tempo Integral (EFTI) e Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI). Na oferta da educação integral as matrizes são trabalhadas de forma integrada, de modo que o estudante seja visualizado como

sujeito de um percurso escolar único, composto por várias dimensões. Em Patos de Minas há a oferta da educação integral nas escolas abaixo relacionadas:

- EE Professor Zama Maciel: - EMTI Profissionalizante – Curso de Eletroeletrônica e EFTI;
- EE Agrotécnica Afonso Queiroz: EMTI Profissionalizante – Curso de Agronegócio;
- EE Dr. Paulo Borges: EMTI;
- EE Padre Almir Neves de Medeiros: EFTI;
- EE Adelaide Maciel: EFTI;
- EE Professor René de Deus Vieira: EMTI e EFTI;

Quanto a oferta da Educação de Jovens e Adultos em nível fundamental na cidade de Patos de Minas, apresentamos a seguinte listagem de escolas.

- CESEC Ordalina Vieira Roriz da Costa;
- EE Professor Antônio Dias Maciel;
- EE Marcolino De Barros;
- EE Abner Afonso.

1.1 Ensino Especial

O Ensino Especial em Patos de Minas conta com 394 crianças e adolescentes distribuídos entre as diferentes instituições de ensino de acordo com a tabela a seguir:

Tabela 21: Matrículas Ensino Especial

Educação Especial (alunos de escolas especiais, classes especiais e incluídos)									
Dependência Administrativa	Mediação Didático Pedagógica	Educação Infantil		Ensino Fundamental *		Ensino Médio *	Técnica de Nível Médio		
		Creche	Pré-Escola	Anos Iniciais	Anos Finais	Ensino Médio	Curso Técnico Integrado	Curso Técnico Concomitante ou Subsequente	Total

Estadual	Presencial			88	90	52		4	234
Federal	Presencial								
Municipal	Presencial						2	1	3
Privada	Presencial	20	44	69	24				157
Total	Total	20	44	157	114	52	2	5	394

Fonte: Consulta Matrículas

Segundo o relatório do Núcleo de Apoio à Inclusão – NAI da Secretaria Municipal de Educação – SEMED de Patos de Minas, existem atualmente 103 alunos com deficiência ou Transtorno do Espectro Autista – TEA, na rede municipal de educação de Patos de Minas, conforme deficiências descritas abaixo:

Tabela 22: Alunos com deficiência ou TEA em 2020

DIAGNÓSTICO	QUANTIDADE DE ALUNOS	PORCENTAGEM
ATRASO NO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR (ANPM)	04	3,88 %
CEGUEIRA	04	3,88%
DEFICIÊNCIA AUDITIVA	01	0,98 %
DEFICIÊNCIA FÍSICA	15	14,56 %
DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	24	23,4 %
DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA	02	1,94 %
SURDEZ	05	4,85%
TEA	46	44,66%
VISÃO SUBNORMAL	02	1,94 %
TOTAL	103	100%

Fonte: NAI/SEMED

No sentido de melhor avaliar a inclusão de alunos com deficiência do sistema de Ensino municipal, o NAI também disponibilizou quadro comparativo de 2017 a 2020.

Tabela 23: Alunos com deficiência ou TEA, 2017 – 2020

ALUNOS COM DEFICIÊNCIA OU TEA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PATOS DE MINAS – QUADRO COMPARATIVO 2017/2020									
	2017		2018		2019		2020		
	QUANT	%	QUANT	%	QUANT	%	QUANT	%	
ATRASSO NO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR (ANPM)	12	18,47	19	18,63	18	13,34	04	3,88	
CEGUEIRA	06	9,24	06	5,88	04	2,96	04	3,88	
DEFICIÊNCIA AUDITIVA	01	1,55	01	0,97	01	0,74	01	0,98	
DEFICIÊNCIA FÍSICA	15	23,02	12	11,76	23	17,04	15	14,56	
DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL	04	6,16	11	10,78	20	14,82	24	23,4	
DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA	03	4,62	05	4,92	05	3,7	02	1,94	
SURDEZ	01	1,55	06	5,88	08	5,92	05	4,85	
TEA	21	32,3	39	38,24	54	40	46	44,66	
VISÃO SUBNORMAL	02	3,9	03	2,94	02	1,48	02	1,94F	

Fonte: NAI/SEMED

Dentre os 103 casos diagnosticados de alunos com deficiência, inclusos no sistema educacional municipal, destaca-se a representatividade dos casos de TEA, 44,66% do total de alunos deficientes. Além das deficiências, os transtornos são condições intelectuais que afetam diretamente no rendimento de estudantes. Na rede municipal atualmente existe um aluno com TOD (Transtorno Opositor Desafiador) e três com TDA/H (Transtorno Déficit de Atenção e Hiperatividade). Esse número tem decrescido desde 2017, sendo 10 no total no ano em questão.

Ademais, o número de profissionais de Apoio Escolar tem apresentado números bastante voláteis durante os últimos quatro anos. De 2017 à 2019 houve um aumento considerável no quadro de profissionais, chegando a 122 em 2019, em contrapartida, em 2020 houve redução de 27 estagiários de apoio, portanto diminuindo 23% dos recursos humanos em apenas um ano.

A Escola de Ensino Especial “Wagner Lima Verde” - APAE oferece o Ensino Infantil, o Ensino Fundamental anos iniciais e a Educação de Jovens e Adultos anos iniciais e

finalis a educandos com deficiência intelectual e/ou múltiplas. No ano de 2021, 252 alunos foram atendidos.

Em relação ao Ensino Superior há no município 13.652 alunos distribuídos em:

- Rede Filantrópica: 8.487 alunos (Centro Universitário de Patos de Minas – UNIPAM).
- Rede Federal: 650 alunos (Universidade Federal de Uberlândia – UFU).
- Rede Privada: 2.650 alunos (Faculdade de Patos de Minas – FPM, Faculdade do Noroeste Mineiro – FINOM).
- Pública, Privada e Filantrópica – EAD: 1.865 alunos (UNIPAM, FPM, Polo Universidade Aberta do Brasil – UAB, UFSJ e UFU).

Neste levantamento não foram computadas escolas profissionalizantes, de idiomas e cursos como informática. Durante o ano de 2020, período da pandemia do COVID – 19 foram encontradas dificuldades como: a não retirada de material impresso (caderno de atividades não presenciais) disponibilizado gratuitamente para todos os alunos matriculados na rede municipal de ensino; material devolvido com atividades incompletas, mal feitas, ou ate resolvidas por terceiro(s); a dificuldade dos pais em orientar as crianças pelo fato de eles não serem formados para exercer essa função; a dificuldade dos pais em auxiliar os filhos, devido ao fato de as crianças estarem em casa, mas eles permanecem exercendo suas atividades profissionais normalmente; a falta de equipamento e acesso à internet para que os alunos pudessem ter o suporte remoto dos professores; a pouca familiaridade de alguns profissionais em lidar com recursos tecnológicos para mediar o ensino não presencial.

No que tange aos alunos com deficiência da rede municipal de ensino de Patos de Minas, o atendimento aconteceu da seguinte forma:

Tabela 24: Deficiência x Ação

ALUNOS	AÇÃO
Visão subnormal	Ampliação do material
Cegos	Material transcrito para o Braille
Deficiência intelectual ou física	Adaptação do material
Transtorno do Espectro Autista	Adaptação do material

Fonte: NAI/SEMED 2022

Quanto à Educação Especial, o quantitativo de alunos público-alvo matriculados nas escolas estaduais do município de Patos de Minas, nos anos de 2020 e 2021 foram os

seguintes: em 2020 o Estado atendeu a 71 alunos, através do atendimento de 37 Professores Apoio, sendo 35 (PEB de ACLTA – Professores de Apoio à Comunicação, Linguagens e Tecnologias Assistivas) e 2 (PEB de TILS – Professor Tradutor e Interprete de Libras); em 2021 o Estado atendeu a 107 alunos, através do atendimento de 52 Professores Apoio, sendo 48 (PEB de ACLTA – Professores de Apoio à Comunicação, Linguagens e Tecnologias Assistivas) e 4 (PEB de TILS – Professor Tradutor e Interprete de Libras). Todos os alunos que fazem parte do referido público têm direito à frequência à Sala de Recursos Multifuncionais, no contraturno de escolarização, ofertadas pelas seguintes escolas: EE Deiró Eunápio Borges, EE Professor Zama Maciel, EE Professora Paulina de Melo Porto e EE Santa Terezinha. Na planilha há duas abas, uma com dados do ano de 2020 e outra referente ao ano de 2021. A Secretaria Estadual de Educação estabeleceu as diretrizes para o Atendimento Educacional Especializado por meio da Resolução SEE N° 4256/2021.

2 Saúde

A Rede de Atenção à Saúde (RAS) de Patos de Minas é composta por unidades relacionadas à atenção básica ou primária, atenção especializada e convênios com estabelecimentos que oferecem serviços de atenção terciária. A atenção básica de saúde é composta por 20 Unidades de Saúde da Família (USF) na área urbana e 04 na área rural, nas quais funcionam as atividades de 40 Equipes de Saúde da Família (ESF), 04 Equipes de Núcleo Ampliado de Atenção à Saúde da Família (NASF-AB) e 17 Equipes de Saúde Bucal, sendo 13 equipes na área urbana e 04 equipes na área rural; 01 Unidade de Pronto Atendimento Municipal 24 horas (UPA), 02 equipes de Serviço de Atenção Domiciliar (SAD), Farmácia Municipal, e recentemente, foi implantada a “Farmácia no Bairro”. A USF é a principal porta de entrada do SUS e do centro de comunicação com toda a Rede de Atenção à Saúde.

O Município conta com 01 Centro de Especialidades Odontológicas (CEO) que realiza atendimento ambulatorial nas áreas de endodontia, periodontia, cirurgia oral menor e diagnóstico de lesões na boca, atendimento clínico a pessoas com necessidades especiais, prótese dentária e odontopediatria. Conta ainda com 01 Centro de Atenção Psicossocial (CAPS TM) para pacientes com transtorno mental e 01 Centro de Atenção Psicossocial

(CAPS AD) para pacientes com transtornos associados a álcool e outras drogas, 02 Centros Especializados em Reabilitação (CER II) sendo um de reabilitação física e visual (Totó Veloso) e outro de reabilitação intelectual e auditiva (APAE) que não é executado pelo município, mas é conveniado ao SUS, 01 Centro Estadual de Atenção Especializada (CEAE), hoje sob administração do CISALP (Consórcio Intermunicipal de Saúde do Alto Paranaíba) e 01 Unidade de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU), 01 Clínica de Especialidades Médicas (CEM) em parceria com UNIPAM, 01 Centro de Diagnóstico por Imagens (CDI), 01 Serviço de Atenção Especializada (SAE) e Centro de Testagem e Aconselhamento (CTA). O SAE é uma unidade ambulatorial voltada à atenção integral às pessoas com IST/HIV/AIDS e Hepatites Virais. O CTA é um serviço de saúde que realiza ações de testagem e prevenção das IST, AIDS e Hepatites Virais, destinadas, prioritariamente, a segmentos populacionais considerados em situação de maior vulnerabilidade e à população em geral. No CEAE é oferecido atendimento a gestantes de alto risco e também consultas de pediatria de alto risco, entre outros.

Tabela 25: Relação de USF do município.

ENDEREÇOS DAS UNIDADES DE SAÚDE DA FAMÍLIA COM ATENDIMENTO DE 7h ÀS 19h PATOS DE MINAS 2022	
USF JARDIM ITAMARATI “DR. ALIRIO MARTINS DA SILVA” ENDEREÇO: AVENIDA TOMAZ DE AQUINO, 2310 BAIRRO: ITAMARATI RAMAL: (34) 3822 9620 3 equipes	USF PADRE EUSTÁQUIO “ENF. JOÃO DE DEUS NASCIMENTO” ENDEREÇO: RUA BARIRIS – 338 BAIRRO: PADRE EUSTÁQUIO RAMAL: (34) 3822 9628 3 equipes
USF SEBASTIÃO AMORIM I “DR. ADELIO D. MACIEL” ENDEREÇO: R. DEUSDETE AMARO TEIXEIRA – 38 PRAÇA FREI ILDEU BAIRRO: SEBASTIÃO AMORIM RAMAL: (34) 3822 9634 3 equipes	USF NOVA FLORESTA “DR. CLAUDIO ARPINI” ENDEREÇO: PRAÇA LEÃO TOLENTINO DE CASTRO – S/N BAIRRO: NOVA FLORESTA RAMAL: (34) 3822 9627 3 equipes
ENDEREÇOS DAS UNIDADES DE SAÚDE DA FAMÍLIA COM ATENDIMENTO DE 7h ÀS 17h PATOS DE MINAS 2022	
USF ALTO COLINA “DR. CARLOS MARTINS NETO” ENDEREÇO: RUA ZULMIRA VIEIRA – 595 BAIRRO: ALTO COLINA RAMAL: (34) 3822 9894 2 equipes	USF ALVORADA “DR. JOSÉ WILSON FERREIRA” ENDEREÇO: RUA MODESTO MARQUES FERREIRA – 540 BAIRRO: ALVORADA RAMAL: (34) 3822 9899 01 equipe

USF ALTO LIMOEIRO – ESF 40 ENDEREÇO: RUA DONA CECY, 70. BAIRRO: ALTO LIMOEIRO TELEFONE: (34)3821-3901 01 equipe	USF NOVO HORIZONTE “IRMÃ DORA” ENDEREÇO: RUA JOÃO CARLOS DA CUNHA – 795 BAIRRO: NOVO HORIZONTE TELEFONE: (34) 3822 9633 01 equipe
USF SORRISO “CHICO BALAIO” ENDEREÇO: RUA ARMELINDA MARTINS PEREIRA – 23 BAIRRO: SORRISO RAMAL: 9632 2 equipes	USF BRASIL “GERALDO RESENDE” ENDEREÇO: PRAÇA 07 DE SETEMBRO – 85 BAIRRO: BRASIL RAMAL: (34) 3822 9630 2 equipes
USF GUANABARA “DONA AMELIA PEREIRA DE ANDRADE BARCELOS” ENDEREÇO: RUA GERALDO IRIS DA MOTA – 30 BAIRRO: GUANABARA RAMAL: (34) 3822 9896 2 equipes	USF JARDIM PANORÂMICO ENDEREÇO: RUA JOÃO JOSÉ ALEXANDRE – 290 BAIRRO: BELVEDERE RAMAL: 9869 2 equipes
USF GRAMADO “UBS ENF.º MARCELO R. DOS SANTOS” ENDEREÇO: RUA TEODOMIRO CAIXETA, 538 BAIRRO: RESIDENCIAL GRAMADO RAMAL: 9637 2 equipes	USF JARDIM ESPERANÇA “DR. PAULO CORRÊA S. LOUREIRO” ENDEREÇO: AV. JOÃO MARQUES DE QUEIROZ, 773 BAIRRO: JARDIM ESPERANÇA RAMAL: 9626 2 equipes
USF JARDIM PARAÍSO ENDEREÇO: RUA JOAQUIM GUIMARÃES MAIA – 42 BAIRRO: JARDIM PARAÍSO RAMAL: 9817 2 equipes	USF VÁRZEA “DR. ADÉLIO BORGES DA FONSECA” ENDEREÇO: RUA JOAQUIM GUIMARÃES MAIA – 42 BAIRRO: SANTO ANTONIO RAMAL: (34) 3822 9817 01 equipe
USF JARDIM PAULISTANO “MARIA RITA DE JESUS” ENDEREÇO: RUA GUILHERME BORGES DE QUEIROZ Nº: 171 BAIRRO: JARDIM PAULISTANO RAMAL: 9625 01 equipe	USF IPANEMA “DR. ANÍSIO VIEIRA CAIXETA” ENDEREÇO: AVENIDA ARI PESSOA FRANCO – 1380 BAIRRO: IPANEMA RAMAL: 3814-6503 01 equipe
USF ANDRÉ LUIZ ENDEREÇO: RUA SERGIPE, 2386 BAIRRO: CRISTO REDENTOR RAMAL: 9872 01 equipe	USF Lagoa Grande ENDEREÇO: Rua Dona Luíza, BAIRRO: Lagoa Grande Telefone: 01 equipe
DISTRITOS E COMUNIDADES – 12H ÀS 18H	
Alagoas (34) 3825 2469	Areado (34) 3820 6121
Bonsucesso (34) 3815 0112	Major Porto (34) 3820 7122
Pilar (34) 3812 4133	Pindaíbas (34) 3820 8115
Santana de Patos (34) 3820 9118	

Fonte: SMS – 2022.

O município dispõe de setores de Vigilância em Saúde, composto pela Vigilância Sanitária, Vigilância Epidemiológica, Vigilância Ambiental, Vigilância em Saúde do

Trabalhador, Centro de Controle de Zoonoses, Programa Municipal de Combate à Dengue, sendo também sede da Superintendência Regional de Saúde.

Compõe a rede seis hospitais, sendo que o Hospital Regional Antônio Dias (HRAD), atende exclusivamente os usuários do SUS.

Destes, quatro hospitais prestam serviços particulares e recentemente, a Santa Casa de Misericórdia, inaugurada em 05/08/2021, que oferece 30 leitos de UTI adulto, 15 leitos de internação ortopédica, 03 salas de cirurgias (02 geral e 01 obstétrica), 30 leitos de enfermaria clínica, pronto-socorro, CDI (tomografia, ultrassom e raio-X). No período pandêmico foi criado o Hospital de Campanha de Patos de Minas, destinado exclusivamente para atender pacientes com COVID 19. A estrutura montada no Centro Clínico do UNIPAM, localizado na Avenida Marabá, funcionou durante 24 horas até julho de 2021.

O Hospital funcionou com 53 leitos no total, sendo 20 leitos de CTI e 23 leitos de COVID. Além disso, a unidade contou com farmácia completa e outros equipamentos para a realização de exames, como Raio-X e tomógrafo.

O Hospital de Campanha recebeu pacientes encaminhados pela UPA e também dos municípios que fazem parte da microrregião de saúde.

Tabela 26: Evolução de Indicadores de Saúde em Patos de Minas.

Longevidade, Mortalidade e Fecundidade	1991	2000	2010
Esperança de vida ao nascer	68,0	73,9	76,3
Mortalidade infantil	29,5	18,0	14,5
Mortalidade até cinco anos de idade	38,9	19,7	16,7
Taxa de fecundidade total	2,5	2,1	1,6

Fonte: Atlas Brasil – 2010

Tabela 27: Dados de saúde de Patos de Minas.

	2020 (2º semestre)	2021	2022 (1º semestre)
Taxa de nascimento (frequência)	903	1693	963
Mortalidade Materna	0	1	0
Consultas pré-natal (frequência) vide abaixo	903	1693	963
Mortalidade em menos de 01 ano	11	12	5
Mortalidade em menos de 05 anos (inclusos menores de 01 ano)	11	14	8

Fonte: Vigilância Epidemiológica, SMS/Patos de Minas, 2022.

Tabela 28: Gravidez na adolescência, internações e nº de crianças e adolescentes com covid

	2020 (2º semestre)	2021	2022 (1º semestre)
Gravidez na adolescência (nº de nascimentos)	77	130	75
Internações por condições sensíveis à atenção primária	291	524	374 até maio
Número de crianças e adolescentes acometidos	1338	1338	2054

Fonte: Vigilância Epidemiológica, SMS/Patos de Minas, 2022.

Tabela 29: Frequência de internações por causas sensíveis à atenção básica em residentes no município de Patos de Minas – 2021

Sensíveis At. Bas. 3	<1a	1-4a	5-9a	10-14a	15-19a	Total	Demais Faixas	Total
1. Doenças preveníveis p/ imuniz/condições sensíveis	0	0	0	0	0	0	5	5
2. Gastroenterites infecciosas e complicações	0	1	1	0	0	2	7	9
3. Anemia	1	0	0	0	0	1	2	3
4. Deficiências nutricionais	1	0	0	0	0	1	1	2
5. Infecções de ouvido, nariz e garganta	1	1	1	0	0	3	0	3
6. Pneumonias bacterianas	1	3	2	0	2	8	73	81
7. Asma	0	0	0	1	0	1	2	3
8. Doenças pulmonares	0	0	0	0	0	0	24	24
9. Hipertensão	0	0	0	0	0	0	4	4
10. Angina	0	0	0	0	0	0	31	31
11. Insuficiência cardíaca	0	0	0	0	0	0	109	109
12. Doenças Cerebrovasculares	0	0	0	0	0	0	105	105
13. Diabetes melitus	0	1	0	1	1	3	30	33
14. Epilepsias	1	4	0	0	0	5	10	15
15. Infecção do rim e trato urinário	1	2	1	0	1	5	63	68
16. Infecção de pele e tecido subcutâneo	0	2	0	1	0	3	15	18
17. Doença inflamatória órgãos pélvicos femininos	0	0	0	1	0	1	3	4
18. Úlcera gastrointestinal	0	0	0	0	0	0	6	6
19. Doenças relacionadas ao pré-natal e parto	0	0	0	0	0	0	1	1
Total	6	14	5	4	4	33	491	524

Fonte: SIH/SMS Patos de Minas – Gerência de Epidemiologia, 2022.

A gravidez precoce é uma situação que merece atenção, pois representa uma grave violação dos direitos da criança e do adolescente. É uma temática que envolve todos os diversos atores da matriz pública e sociedade. Em Patos de Minas, houve um total de 395 meninas entre 0 a 19 anos que se tornaram mães em 2019, isso representa 11% do total de nascimentos da cidade, e 20 a cada mil meninas. Porém, nota-se uma redução do número de gestações entre adolescentes nos anos subsequentes (2021 e 1º semestre de 2022), o que pode ser resultado tanto das políticas públicas voltadas a orientação sexual, como também pode estar relacionado a abortos provocados, que é um dado subnotificado, ou ainda a observação relacionada ao período de pandemia, em que as pessoas se mantiveram nos domicílios, sem relações sociais externas, como escola, festas, entre outras.

Tabela 30: Gravidez por ano e faixa etária.

Ano de referência	00 a 14	15 a 19	Total
2016	20	453	473
2017	23	477	500
2018	18	380	398
2019*	19	376	395
2º sem. 2020	04	70	74
2021	04	109	113
1º sem. 2022	02	67	69

Fonte: DataSUS/ Vigilância Epidemiológica/SMS Patos de Minas – 2022.

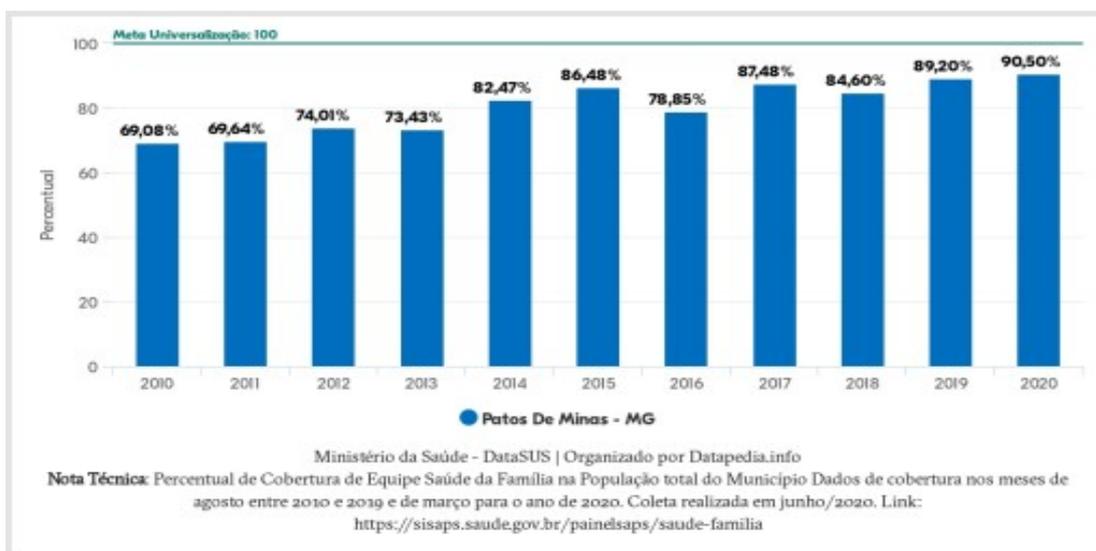
Dentre os principais indicadores disponibilizados pela Secretaria Municipal da Saúde, observa-se as demandas por saúde do município em torno de crianças e adolescentes e os serviços que envolvem o nascimento e a gravidez.

Todas as gestantes do município são assistidas e acompanhadas por sua respectiva equipe de saúde da família, com direito à realização de ultrassom gestacional, vacinas do período gestacional, orientações quanto aos cuidados com o bebê, tais como aleitamento materno, banho, curativo umbilical, entre outros.

Este gráfico mostra a evolução do atendimento das famílias por equipes multidisciplinares e, ao mesmo tempo, a distância do município para a situação ideal (100%). Trata-se de um dado quantitativo. Ou seja, mesmo os municípios que já atingiram a universalização das visitas podem investir na melhora da qualidade do serviço. Este indicador é crucial, porque as equipes podem influir em várias políticas públicas ao mesmo tempo:

alerta para risco de violência contra crianças, incentivo à matrícula na creche e aleitamento materno, cuidados contra obesidade etc.

Gráfico 8: Percentual de Cobertura de Equipe Saúde da Família (2010 – 2020)



Fonte: Ministério da Saúde – DATASUS.

No ano de 2020 foram atendidas 17.644 crianças e 9.884 adolescentes, dentre estes atendimentos destacam-se as moléstias conforme tabela abaixo:

Tabela 31: Doenças em que aconteceu maior número de atendimento:

CRIANÇAS	TOTAL	ADOLESCENTES	TOTAL
Diabéticos	25	Diabéticos	39
Doença Renal	21	Doença Renal	20
Doenças Respiratórias	351	Doenças Respiratórias	268
Câncer	13	Câncer	12
Problemas Mentais	114	Problemas Mentais	151

Fonte: SMS

Tabela 32: Frequência de doenças em residentes no município de Patos de Minas (crianças e adolescentes), 2º semestre de 2020.

Diagnóstico CID10	<1a	1-4a	5-9a	10-14a	15-19a	Total
1. Algumas doenças infecciosas e parasitárias	4	2	1	1	4	12
2. Neoplasias (tumores)	0	0	0	14	2	16

3. Doenças sangue órgãos hemat e transt imunitár	1	1	0	0	0	2
4. Doenças endócrinas nutricionais e metabólicas	1	0	1	1	0	3
5. Transtornos mentais e comportamentais	0	0	0	1	1	2
6. Doenças do sistema nervoso	0	7	1	2	0	10
7. Doenças do olho e anexos	0	2	0	0	0	2
8. Doenças do aparelho respiratório	4	0	0	2	8	14
9. Doenças do aparelho digestivo	3	0	6	5	5	19
10. Doenças da pele e do tecido subcutâneo	0	2	0	0	0	2
11. Doenças sist osteomuscular e tec conjuntivo	0	0	1	0	0	1
12. Doenças do aparelho geniturinário	2	2	0	0	2	6
13. Gravidez parto e puerpério	0	0	0	4	70	74
14. Algumas afec originadas no período perinatal	86	0	0	0	0	86
15. Malf cong deformid e anomalias cromossômicas	5	1	1	1	0	8
16. Sint sinais e achad anorm ex clín e laborat	0	1	0	1	1	3
17. Lesões enven e alg out conseq causas externas	1	6	10	14	27	58
18. Contatos com serviços de saúde	0	2	2	3	3	10
TOTAL	107	26	23	49	123	328

Fonte: SIHD/SMS Patos de Minas – Gerência de Epidemiologia, 2022.

Tabela 33: Frequência de doenças em residentes no município de Patos de Minas (crianças e adolescentes), 2021

Diagnóstico CID10	<1a	1-4a	5-9a	10-14a	15-19a	Total
1. Algumas doenças infecciosas e parasitárias	4	1	3	3	3	14
2. Neoplasias (tumores)	0	2	3	2	6	13
3. Doenças sangue órgãos hemat e transt imunitár	2	0	0	0	1	3
4. Doenças endócrinas nutricionais e metabólicas	1	1	0	1	2	5
5. Transtornos mentais e comportamentais	0	0	0	0	2	2
6. Doenças do sistema nervoso	3	11	4	0	2	20
7. Doenças do olho e anexos	0	0	2	0	0	2
8. Doenças do ouvido e da apófise mastóide	0	1	1	0	0	2
9. Doenças do aparelho circulatório	0	0	0	1	0	1
10. Doenças do aparelho respiratório	2	8	2	2	4	18
11. Doenças do aparelho digestivo	2	8	7	11	12	40
12. Doenças da pele e do tecido subcutâneo	1	4	1	0	0	6
13. Doenças sist osteomuscular e tec conjuntivo	0	0	1	0	2	3
12. Doenças do aparelho geniturinário	1	2	2	8	3	16
13. Gravidez parto e puerpério	0	0	0	4	109	113
14. Algumas afec originadas no período perinatal	167	0	0	0	0	167

15. Malf cong deformid e anomalias cromossômicas	8	4	0	1	2	15
16. Sint sinais e achad anorm ex clín e laborat	1	0	0	1	5	7
17. Lesões enven e alg out conseq causas externas	3	13	14	12	42	84
18. Contatos com serviços de saúde	7	4	2	5	1	19
TOTAL	202	59	42	51	196	550

Fonte: SIHD/SMS Patos de Minas – Gerência de Epidemiologia, 2022.

Tabela 34: Frequência de doenças em residentes no município de Patos de Minas (crianças e adolescentes), 2022 (* Janeiro a maio).

Diagnóstico CID10	<1a	1-4a	5-9a	10-14a	15-19a	Total
1. Algumas doenças infecciosas e parasitárias	6	3	2	2	4	17
2. Neoplasias (tumores)	1	0	0	1	0	2
3. Doenças sangue órgãos hemat e transt imunitár	4	2	1	1	1	9
4. Doenças endócrinas nutricionais e metabólicas	3	1	0	2	4	10
5. Transtornos mentais e comportamentais	0	0	0	0	1	1
6. Doenças do sistema nervoso	0	3	2	0	0	5
7. Doenças do olho e anexos	0	0	1	0	0	1
9. Doenças do aparelho circulatório	0	0	1	0	1	2
10. Doenças do aparelho respiratório	2	14	1	1	6	24
11. Doenças do aparelho digestivo	2	2	9	7	7	27
12. Doenças da pele e do tecido subcutâneo	0	0	0	0	1	1
13. Doenças sist osteomuscular e tec conjuntivo	0	2	1	2	4	9
12. Doenças do aparelho geniturinário	2	3	7	4	10	26
13. Gravidez parto e puerpério	0	0	0	2	67	69
14. Algumas afec originadas no período perinatal	71	0	0	0	0	71
15. Malf cong deformid e anomalias cromossômicas	1	6	0	2	2	11
16. Sint sinais e achad anorm ex clín e laborat	2	0	1	0	2	5
17. Lesões enven e alg out conseq causas externas	0	5	11	10	54	80
18. Contatos com serviços de saúde	4	2	2	2	16	26
TOTAL	989	43	39	36	180	396

Fonte: SIHD/SMS Patos de Minas – Gerência de Epidemiologia, 2022.

Em 2020, assim como em 2021, foram identificadas as afecções originadas no período perinatal como as maiores causas de adoecimento entre crianças e adolescentes, seguidas das lesões, envenenamento e algumas outras consequências de causas externas.

Observa-se que as maiores causas de adoecimento, notificadas de janeiro a maio de 2022, são as lesões, envenenamento e algumas outras consequências de causas externas, além de afecções originadas no período perinatal e doenças do aparelho digestivo.

Porém, as lesões por causas externas se concentram principalmente na faixa etária entre 15 e 19 anos de idade. Causas externas se referem a traumatismos, queimaduras, envenenamentos ocasionados nas pessoas, por quaisquer tipos de acidentes, homicídios e suicídios.

De acordo com Tono, Koizumi e Jorge:

“As causas externas representam, na atualidade, um grande problema de saúde pública: sua mortalidade e morbidade são altas, atingem faixas etárias jovens e representam elevados gastos para o setor público. O conjunto de acidentes e violências que as constituem são previsíveis e preveníveis, razão pela qual podem e devem ser enfrentados. A política nacional para a sua redução apresenta diretrizes a serem adotadas não só pelo setor saúde, mas, também, pelas áreas correlatas.” (MELLO JORGE MHP, KOIZUMI MS. TONO VL, 2007, pag. 37)

Os autores ainda afirmam que os acidentes representam cerca de 28% do total de óbitos por causas externas, correspondendo a, aproximadamente, 35 mil mortes/ano, o que faz estimar, em média, a ocorrência de 95 óbitos por dia, decorrentes dessa causa.

Os homens são a maioria das vítimas relacionadas aos acidentes de trânsito, violência, entre outros. Prevenir acidentes e violência demanda ações intersetoriais urgentes.

Todas estas causas, ou a sua grande maioria poderiam ser evitadas com medidas preventivas ou de fortalecimento das famílias, além de abordagens adequadas e estratégicas nas escolas, e muitos outros setores, como o departamento de trânsito, desenvolvimento social, polícia militar e outros.

As internações por diagnóstico ocorridas ao longo de 2021 se relacionam principalmente com pneumonias bacterianas, seguidas por epilepsias e infecção no rim e trato urinário. Sabe-se que a atenção à saúde da criança é um dos programas prioritários da atenção básica, com acompanhamento contínuo das condições de saúde de crianças, incluindo a imunização das mesmas. Portanto, acerca das internações por condições sensíveis à atenção primária, os números apresentados não representam grandes preocupações, sendo as principais ocorrências representadas na tabela a seguir:

Tabela 35: Frequência de internações por causas sensíveis à atenção básica em residentes no município de Patos de Minas, 2021

Sensíveis At. Bas.	<1a	1-4a	5-9a	10-14a	15-19a	Total
1. Gastroenterites infecciosas e complicações	0	1	1	0	0	2
2. Anemia	1	0	0	0	0	1
3. Deficiência nutricionais	1	0	0	0	0	1
4. Infecções de ouvido, nariz e garganta	1	1	1	0	0	3
5. Pneumonias bacterianas	1	3	2	0	2	8
6. Asma	0	0	0	1	0	1
7. Diabetes melitus	0	1	0	1	1	3
8. Epilepsias	1	4	0	0	0	5
9. Infecções no rim e trato urinário	1	2	1	0	1	5
10. Infecção da pele e tecido subcutâneo	0	2	0	1	0	3
11. Doença inflamatória órgãos pélvicos femininos	0	0	0	1	0	1
Total	6	14	5	4	4	33

Fonte: SIHD/SMS Patos de Minas – Gerência de Epidemiologia, 2022.

A Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança é diretamente associada ao Sistema Único de Saúde (SUS), pois foi com a intenção de qualificar as estratégias voltadas à saúde da criança no sistema público brasileiro que ela foi criada. A saúde da criança com um olhar integral é a principal orientação da PNAISC.

Segundo o Ministério da Saúde, com o objetivo de trabalhar a questão de saúde infantil de forma abrangente, a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança é constituída em 7 eixos de ação estratégicos, orientando a sociedade e os responsáveis pelas crianças no cuidado desde o momento da concepção até os 9 anos de idade. São eles:

1. Atenção humanizada e qualificada à gestação, ao parto, ao nascimento e ao recém-nascido;
2. Aleitamento materno e alimentação complementar saudável;
3. Promoção e acompanhamento do crescimento e do desenvolvimento integral;
4. Atenção integral à criança com agravos prevalentes na infância e com doenças crônicas;
5. Atenção integral à criança em situação de violências, prevenção de acidentes e promoção da cultura de paz;
6. Atenção à saúde da criança com deficiência ou em situações específicas e de vulnerabilidade;

7. Vigilância e prevenção do óbito infantil, fetal e materno.

Foram retomadas as ações do Programa Saúde na Escola, voltadas aos cuidados de promoção de saúde e prevenção de doenças de crianças e adolescentes. Segundo o Ministério da Saúde, o [Programa Saúde na Escola](#) (PSE) visa à integração e articulação permanente da educação e da saúde, proporcionando melhoria da qualidade de vida da população brasileira. O PSE tem como objetivo contribuir para a formação integral dos estudantes por meio de ações de promoção, prevenção e atenção à saúde, com vistas ao enfrentamento das vulnerabilidades que comprometem o pleno desenvolvimento de crianças e jovens da rede pública de ensino.

Como dito anteriormente, a vacinação no município de Patos de Minas se encontra em uma situação confortável salvo algumas exceções. Abaixo está apresentada a cobertura de cada vacina disponibilizada pelo calendário do SUS.

Tabela 36: Cobertura Vacinação nos anos 2020/2021 e 2022

Município – PATOS DE MINAS	2020	2021	2022 (1º semestre)
BCG - População	1897	1852	1828
BCG - Doses	1768	1286	491
BCG - Cobertura	93,2	69,44	26,86
Hepatite B(<1 ano) - População	1897	1852	1828
Hepatite B(<1 ano) - Doses	1336	1344	541
Hepatite B(<1 ano) - Cobertura	70,43	72,57	29,6
Rotavírus Humano – População	1897	1852	1828
Rotavírus Humano – Doses	1497	1369	533
Rotavírus Humano – Cobertura	78,91	73,92	29,16
Pneumocócica(<1 ano) - População	1897	1852	1828
Pneumocócica(<1 ano) - Doses	1500	1348	543
Pneumocócica(<1 ano) - Cobertura	79,07	72,79	29,7
Menigocócica Conj.C(< 1 ano) - População	1897	1852	1828

Menigocócica Conj.C(< 1 ano) - Doses	1470	1343	534
Menigocócica Conj.C(< 1 ano) - Cobertura	77,49	72,52	29,21
Pentavalente (< 1 ano) - População	1897	1852	1828
Pentavalente (< 1 ano) - Doses	1336	1344	541
Pentavalente (< 1 ano) - Cobertura	70,43	72,57	29,6
FA(< 1 ano) - População	1897	1852	1828
FA(< 1 ano) - Doses	1444	1449	513
FA(< 1 ano) - Cobertura	76,12	78,24	28,06
Poliomielite(< 1 ano) - População	1897	1852	1828
Poliomielite(< 1 ano) - Doses	1305	1339	545
Poliomielite(< 1 ano) – Cobertura	68,79	72,3	29,81

Fonte: SIHD/SMS Patos de Minas – Gerência de Epidemiologia, 2022.

Os dados da tabela anterior se referem aos anos de 2020, 2021 e a cinco meses iniciais de 2022. As taxas têm se mantido próximas, com pequena redução anual. Essa redução, segundo o setor de vigilância epidemiológica do município, se deve ao período de pandemia, e de pós pandemia. Durante o período de pandemia, houve uma concentração de ações voltadas aos sintomáticos respiratórios e a população foi incentivada a evitar sair de casa.

No período pós pandemia, a atenção básica, ao perceber que as famílias não retornaram aos serviços rotineiros de cuidados com a saúde, iniciou um processo de busca ativa das crianças e adolescentes para completar o cartão de vacinas. Ações de vacinação nas escolas também estão sendo planejadas pela vigilância epidemiológica, com o mesmo objetivo.

Tabela 37: atendimentos por faixa etária a crianças e adolescentes no CER II Totó Veloso, 2º semestre de 2020.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PATOS DE MINAS																	29/07/2022			
SUS - SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE																	09:22:20			
RELATÓRIO DE ATENDIMENTOS POR FAIXA ETÁRIA E SEXO																	V0014			
UNIDADE DE SAÚDE: CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO TOTÓ VELOSO - CER II																				
PROCEDIMENTO: TODOS																	PERÍODO: 01/07/2020 a 31/12/2020			
ATENDIMENTOS REALIZADOS																				
FAIXA ETÁRIA \ SEXO	0 A 1 ANO	1 A 2 ANOS	2 A 3 ANOS	3 A 4 ANOS	4 A 5 ANOS	5 A 6 ANOS	6 A 12 ANOS	12 A 15 ANOS	15 A 21 ANOS	21 A 25 ANOS	25 A 30 ANOS	30 A 35 ANOS	35 A 40 ANOS	40 A 45 ANOS	45 A 50 ANOS	50 A 55 ANOS	55 A 60 ANOS	60 A 65 ANOS	65 ANOS EM DIANTE	Total
Feminino	1	0	6	7	10	2	17	19	12	21	40	114	130	199	142	254	335	269	705	3766
Masculino	18	12	41	37	20	15	101	67	40	13	21	40	116	26	283	81	325	177	711	3213
Total	19	12	47	44	30	17	118	86	52	34	61	154	246	225	425	335	660	446	1416	6979

Fonte: CER II/DISE/SMS – Patos de Minas, 2022.

Tabela 38: atendimentos por faixa etária a crianças e adolescentes no CER II Totó Veloso, 2021.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PATOS DE MINAS																	29/07/2022			
SUS - SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE																	09:25:56			
RELATÓRIO DE ATENDIMENTOS POR FAIXA ETÁRIA E SEXO																	V0014			
UNIDADE DE SAÚDE: CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO TOTÓ VELOSO - CER II																				
PROCEDIMENTO: TODOS																	PERÍODO: 01/01/2021 a 31/12/2021			
ATENDIMENTOS REALIZADOS																				
FAIXA ETÁRIA \ SEXO	0 A 1 ANO	1 A 2 ANOS	2 A 3 ANOS	3 A 4 ANOS	4 A 5 ANOS	5 A 6 ANOS	6 A 12 ANOS	12 A 15 ANOS	15 A 21 ANOS	21 A 25 ANOS	25 A 30 ANOS	30 A 35 ANOS	35 A 40 ANOS	40 A 45 ANOS	45 A 50 ANOS	50 A 55 ANOS	55 A 60 ANOS	60 A 65 ANOS	65 ANOS EM DIANTE	Total
Feminino	66	81	14	36	1	32	67	58	216	31	59	331	268	519	433	501	604	834	2625	10325
Masculino	114	55	136	169	76	28	131	43	89	233	114	176	229	279	499	657	824	859	2569	10917
Total	180	136	150	205	77	60	198	101	305	264	173	507	497	798	932	1158	1428	1693	5194	21242

Fonte: CER II/DISE/SMS – Patos de Minas, 2022.

Relatório das crianças e adolescentes atendidos na reabilitação física no segundo semestre de 2020 e durante o ano de 2021. O relatório inclui atendimento com todas as especialidades atendidas no CER II – Totó Veloso (médico, enfermeira, assistente social, psicóloga, fisioterapeuta, fonoaudióloga, terapeuta ocupacional e nutricionista). É dividido por faixa etária de todos os pacientes.

Segundo o ECA, é considerado criança quem tem até 12 anos incompletos. Já entre 12 e 18 anos são adolescentes. Sendo assim, a soma da faixa etária de 0 a 21 anos extrapola a faixa etária solicitada, mas foram realizados 425 atendimentos no período do segundo semestre de 2020, e 1412 atendimentos no ano de 2021. E na faixa etária de 0 a 15 anos soma um total de 373 atendimentos no segundo semestre de 2020 e 1107 no ano de 2021.

De acordo com os dados enviados pelo CAPS AD – 2022:

Tabela 39: Atendimentos de adolescentes no CAPS AD – Patos de Minas, em 2020 e 2021.

Adolescentes atendidos no CAPS AD	2020	2021
Patos de Minas	03	08
Outros Municípios	06	02
Total	09	10

Fonte: CAPS AD/DISE/SMS, 2022.

A abordagem do ser humano, que é um ser biopsicossocial e espiritual, deve ser realizada a partir de uma visão ampla, potencializando as ações de diversas áreas e setores da sociedade, tornando-se imprescindível os olhares e ações da educação, cultura e lazer, assistência social e saúde. Observa-se um aumento de distúrbios associados à saúde mental, em especial após período de *lockdown* proveniente da pandemia de COVID-19. Acredita-se ser necessário uma abordagem que possibilite o resgate do sentido da vida, a partir de vivências e reflexões das virtudes e valores do ser humano.

A busca pelo sentido da vida constitui a essência da mesma. Quando ele não é encontrado, o poder e o prazer são os principais eixos da motivação comportamental, governam a vida das pessoas e, por sua vez, as levam ao absurdo e à [experiência do vazio existencial](#).

Sendo a escola e a família os dois ambientes naturais de crianças e adolescentes, e sendo a estratégia de saúde da família a grande norteadora das ações da atenção básica, diversas ações podem e devem ser realizadas em conjunto, afinal os indivíduos e os problemas relacionados a eles são os mesmos, assim, uma ação realizada por um setor impactará positivamente ou negativamente em todos os demais.

Para La Taille, “é preciso lembrar que criar cidadãos éticos é uma responsabilidade de toda a sociedade e suas instituições.” Deve-se trabalhar novamente os valores e as virtudes o mais precocemente possível, levando a criança e o adolescente ao ensino do que é moral e ético, minimizando diversos aspectos de adoecimento dessa população.

Muito tem sido feito, mas ainda há muito o que se fazer.

3 Assistência Social

A Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social – SMDS é o órgão gestor responsável pela política de Assistência Social no município de Patos de Minas. Além disso, a SMDS também coordena as áreas de Segurança Alimentar; Direitos Humanos, incluindo ações de Trabalho, Emprego e Profissionalização, e Habitação e Regularização Fundiária.

Em Patos de Minas assim como em todo País, a política de Assistência Social tem um histórico recente, muitas vezes sendo confundida com assistencialismo, pautado na caridade. Ainda não há clareza por parte das Organizações da Sociedade Civil (OSCs), e em alguns momentos, dos próprios órgãos governamentais quanto ao que de fato se caracteriza como Assistência Social, o que é um entrave para o avanço desta política pública.

Dentro da política de Assistência Social, o Município conta com os seguintes equipamentos:

CRAS I	Rua São Cristóvão, 88 – Nossa Senhora Aparecida
CRAS II	Avenida das Paineiras, 154 – Praça CEU, Alto Colina
CRAS III	Rua Zeca Mota, 189 – Alvorada
CRAS IV	Rua Aprígio José da Silva, 28 – Jardim Panorâmico
CREAS	Rua Dona Luiza, 840 – Dona Luiza
Cadastro Único	Avenida Brasília, 85 – Nossa Senhora Aparecida

Os CRAS II e CRAS III atendem nos bairros Alto da Serra e Jardim Quebec, respectivamente, em espaço comunitário do bairro, que funcionam como extensões dos CRAS.

Além das unidades socioassistenciais, são equipamentos sob responsabilidade da SMDS:

Conselho Tutelar	Avenida Adrião Caixeta Ribeiro, 15 – Boa Vista
Banco de Alimentos	Av. Maria C. da Fonseca – Ceasa
Restaurante Popular	Av. Vereador João Pacheco, 150 – Santo Antônio
Centro de Referência da Mulher	Av. Getúlio Vargas, 245 – 2º Andar – Centro
Casa dos Conselhos (CMAS, CMDCA, CMDPI, CMDM)	Av. Getúlio Vargas, 245 – 2º Andar – Centro
Centro de Convivência da Terceira Idade	Av. José Soares de Araújo, 17 – Bairro Jd. Califórnia

Neste diagnóstico serão abordados dados fornecidos pelos CRAS e CREAS, Cadastro Único, Conselho Tutelar, Centro de Referência da Mulher, do setor de Vigilância Socioassistencial, além de dados oficiais extraídos de sistemas do Ministério da Cidadania.

Segundo o Relatório de Programas e Ações da Secretaria de Avaliação e Acesso à Informação (SAGI), o total de famílias inscritas no CadÚnico em dezembro de 2020 era de 10.454, sendo 1.779 em extrema pobreza (renda R\$89,00 per capita) e em situação de pobreza 1.143 (renda até R\$178,00 per capita). Já em dezembro de 2021 eram 11.938 famílias inscritas no Cadastro Único, sendo 2.222 famílias em extrema pobreza e 1.278 famílias em situação de pobreza. Observa-se que de dezembro de 2020 a dezembro de 2021 houve aumento de quase 25% no número de famílias em extrema pobreza.

Abaixo encontram-se os números de crianças e adolescentes inscritos no CadÚnico em situação de extrema pobreza, divididos pelas áreas de abrangência dos CRAS.

Tabela 40: Número de Crianças e Adolescentes em situação de extrema pobreza, inscritos no Cadastro Único

	CRAS I	CRAS II	CRAS III	CRAS IV	Total no município
Crianças	532	613	710	368	2.223
Adolescentes	209	312	400	174	1.095

Fonte: CECAD 2.0.

O Programa Bolsa Família beneficiou, em dezembro de 2020, 2.351 famílias e em outubro de 2021 foram 2.865 famílias beneficiadas. A partir de novembro de 2021, o Programa Bolsa Família deu lugar ao Programa Auxílio Brasil, sendo atendidas 2.784 famílias em novembro de 2021 e 2.785 famílias em dezembro de 2021.

Em abril de 2022¹, existiam 3.516 crianças e 1.668 adolescentes beneficiários do Programa Auxílio Brasil, sendo a região do CRAS III com o maior número de beneficiários, conforme especificado a seguir:

Tabela 41: Número de Crianças e Adolescentes que recebem Bolsa Família

	CRAS I	CRAS II	CRAS III	CRAS IV	Total no município
Crianças	828	982	1.082	624	3.516
Adolescentes	342	428	564	334	1.668

Fonte: CECAD 2.0.

Outro benefício importante de transferência de renda é o Benefício de Prestação Continuada (BPC), que é a garantia de um salário-mínimo por mês ao idoso com idade igual ou superior a 65 anos e à pessoa com deficiência de qualquer idade. No caso da pessoa com

¹ Para o cálculo do percentual foram utilizados apenas os dados das duas instituições que enviaram as informações completas, com número de acolhidos em 2020 e 2021 e destino após o acolhimento.

deficiência, esta condição tem de ser capaz de lhe causar impedimentos de natureza física, mental, intelectual ou sensorial de longo prazo (com efeitos por pelo menos 2 anos), que a impossibilite de participar de forma plena e efetiva na sociedade, em igualdade de condições com as demais pessoas. Em Patos de Minas, este benefício à pessoa com deficiência contempla 142 crianças e 146 adolescentes.

O público beneficiário do BPC precisa, obrigatoriamente, estar inscrito no Cadastro Único. Além das 288 crianças e adolescentes com deficiência beneficiários do BPC, existem mais de 300 outras crianças e adolescentes inscritas no Cadastro único com algum tipo de deficiência, conforme detalhado na tabela abaixo:

Tabela 42: Faixa etária de PCD no CadÚnico – considerando atualização cadastral de julho/2020 a junho/2022

Entre 0 a 4	99
Entre 5 a 6	59
Entre 7 a 15	360
Entre 16 a 17	81

Fonte: CECAD 2.0

3.1 Proteção Social Básica

A Proteção Social Básica realiza serviços, programas e projetos de prevenção de risco e assistência básica para pessoas em situação de risco ou vulnerabilidade social. O objetivo desse serviço é prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, através do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Os serviços de proteção social básica são executados de forma direta nos Centros de Referência da Assistência Social – CRAS e em outras unidades básicas e públicas de assistência social, bem como de forma indireta nas entidades e organizações de assistência social da área de abrangência dos CRAS.

O município conta com quatro CRAS, com capacidade de encaminhamento para até 5000 famílias cada.

Para avaliar a qualidade dos CRAS, pode-se utilizar como o parâmetro os dados do IDCRAS, criado em 2008 pelo atual Ministério da Cidadania, que busca medir de 0 a 5, a “qualidade dos serviços” prestados nos CRAS, que se apresenta da seguinte maneira:

Tabela 43: IDCRAS 2020

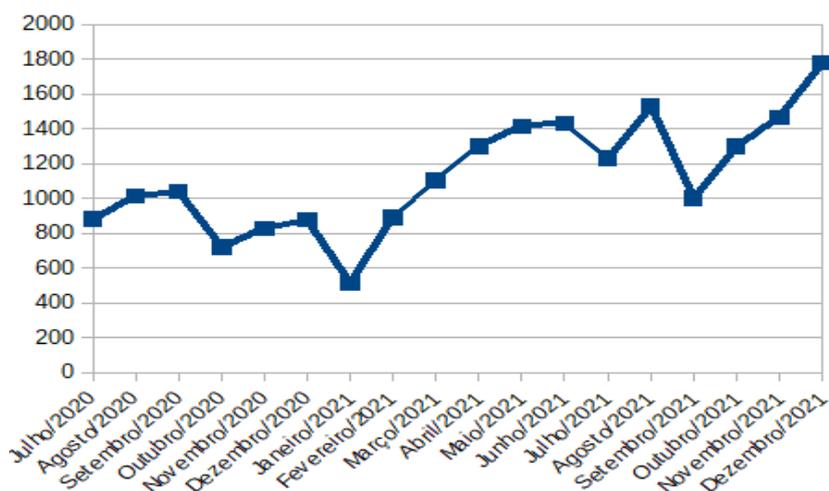
Identificador do CRAS	Dimensões (varia de 1 a 5)			ID CRAS
	Estrutura Física	Recursos Humanos	Serviços	
31480002846 (CRAS 2)	1,00	3,00	1,00	1,67
31480002850 (CRAS 4)	3,00	4,00	2,00	3,00
31480020287 (CRAS 3)	1,00	3,00	1,00	1,67
31480020297 (CRAS 1)	5,00	5,00	1,00	3,67
Média	2,5	3,75	1,25	2,50

Fonte: Censo SUAS/SAGI

Considerando os dados apresentados no Diagnóstico anterior, observa-se que houve elevação nas médias do IDCRAS, alavancadas pela melhora na Estrutura Física e Recursos Humanos das unidades.

Desde o início da pandemia de Covid-19, todos os CRAS mantêm-se abertos, com atendimento presencial. Abaixo apresentamos um gráfico com o número de atendimentos no período compreendido neste diagnóstico.

Gráfico 9: Atendimentos individualizados CRAS



Fonte: RMA/SNAS

O aumento do número de casos positivos de Covid-19 no início de 2021 pode ter impactado diretamente no decréscimo de atendimentos realizados nos CRAS, e com o avanço da vacinação, desde setembro de 2021, observa-se uma tendência de aumento no número de

atendimentos particularizados, sendo 1002 em setembro, chegando a 1780 em dezembro/2021. Esse aumento pela procura de atendimento nos CRAS pode ser justificada pelo aumento da extrema pobreza, visto que em 2020, pela primeira vez em mais de 20 anos, a pobreza extrema aumentou no mundo, segundo um relatório do Banco Mundial, levando entre 88 e 115 milhões de pessoas à pobreza extrema em 2020, total esse aumentado para 150 milhões em 2021. (UNICEF, 2022).

Dentro dos serviços desenvolvidos pelo CRAS, o principal deles é o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF). O PAIF oferta ações socioassistenciais de prestação continuada, por meio do trabalho social com famílias em situação de vulnerabilidade social, com o objetivo de prevenir o rompimento dos vínculos familiares e a violência no âmbito de suas relações, garantindo o direito à convivência familiar e comunitária. Destaca-se que é uma atribuição exclusiva do poder público, desenvolvido necessariamente na unidade socioassistencial supracitada

De julho/2020 a dezembro/2020 foram acompanhadas 1.927 famílias pelos quatro CRAS, sendo 140 novas famílias inseridas no acompanhamento neste período. Em 2021 foram 5.484 famílias acompanhadas com 694 novas famílias inseridas no período.

Desde o início da pandemia de Covid-19, todas as atividades coletivas nos CRAS foram suspensas, portanto, não houve famílias participando de grupos do PAIF durante o período compreendido neste diagnóstico.

Em 2021 iniciou-se o reordenamento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) no município de Patos de Minas através de indicação de uma Técnica de Nível Superior para orientações e início dos alinhamentos necessários para a execução direta do Serviço. Foi criado em 21/06/2021, o Núcleo de atenção à Convivência e à Educação Social (NACE), específico para os assuntos relacionados ao SCFV. A partir dele começou o processo de reordenamento baseado em diálogos e construções coletivas.

De forma indireta, o SCFV foi executado pelas OSCs, devidamente inscritas no CMAS, a seguir: Associação Vem-Ser, LBV, Posto de Assistência Chico Xavier, Amparo Eurípedes Novelino, Casa da Sopa Tia Euzábia. Não houve referenciamento nem contrarreferenciamento, tão pouco houve repasse de recursos às entidades, uma vez que o município não recebe recursos do cofinanciamento federal desde 2017.

No segundo semestre de 2021, o NACE ministrou capacitação de 36 horas para as Entidades, técnicos de nível superior, coordenadores de CRAS e CREAS; além de elaborar a

minuta para criação do cargo de Educador Social e iniciou a construção do Edital de Chamamento Público.

Mesmo não acontecendo a execução direta do SCFV nos últimos anos, de 2021 para cá houveram avanços significativos e a estimativa é que a execução direta e o cofinanciamento da execução indireta aconteça ainda em 2022.

Outra pactuação realizada e não efetivada totalmente diz respeito às Equipes Volantes. Estas equipes, compostas cada uma por dois técnicos de nível superior (um assistente social e um psicólogo) e dois técnicos administrativos, vinculadas cada uma a um CRAS, complementam o trabalho da equipe já existente, levando atendimento às famílias residentes em localidades distantes dos Centros de Referência bem como na área rural do município. O município fez adesão para três equipes e atualmente conta com uma equipe volante referenciada ao CRAS 4, mesmo não sendo o ideal, já é um avanço, visto que no diagnóstico anterior, não dispunha de nenhuma equipe volante.

3.2 Proteção Social Especial de Média Complexidade

A Proteção Social Especial (PSE) organiza a oferta de serviços, programas e projetos de caráter especializado, que tem por objetivo contribuir para a reconstrução de vínculos familiares e comunitários, o fortalecimento de potencialidades e aquisições e a proteção de famílias e indivíduos para o enfrentamento das situações de risco pessoal e social, por violação de direitos.

No âmbito da PSE de Média complexidade, o município oferece diferentes serviços a partir do Centro de Referência Especializado de Assistência Social – CREAS. A equipe técnica desta unidade é composta por 02 Assistentes Sociais, 02 Psicólogas e 01 advogado (uma vez por semana), que executam os serviços do Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos – PAEFI, Medida Socioeducativa em Meio Aberto. Para o Programa de Erradicação do Trabalho Infantil – PETI e existe 01 assistente social de referência, além de 01 Assistente Social que atua com a população em situação de rua.

Dados do Registro Mensal de Atendimento – RMA apontam que houve, entre julho/2020 e dezembro/2020, o acompanhamento de 732 famílias ou indivíduos pelo PAEFI,

sendo que destes, 135 casos foram inseridos no acompanhamento no período em questão. Já no ano de 2021, foram 1.588 famílias ou indivíduos acompanhados pelo PAEFI, sendo 254 novos casos no período, sendo que as crianças e adolescentes atendidos estão apresentados na tabela abaixo:

Tabela 44: Quantidade e perfil das pessoas vítimas de violência ou violações de direitos que ingressaram no PAEFI

	0 a 12 anos	13 a 17 anos
2020	43	30
2021	97	52

Fonte: RMA/SNAS

As tabelas 45 e 46, detalham a situação que levaram as crianças e adolescentes a ingressarem no PAEFI.

Tabela 45: Crianças ou adolescentes em situações de violência ou violações que ingressaram no PAEFI – julho/2020 a dezembro/2020

	0 a 6 anos	7 a 12 anos	13 a 17 anos	Total
Crianças ou adolescentes vítimas de violência intrafamiliar (física ou psicológica)	6	2	3	11
Crianças ou adolescentes vítimas de abuso sexual	16	7	15	38
Crianças ou adolescentes vítimas de exploração sexual	0	0	0	0
Crianças ou adolescentes vítimas de negligência ou abandono	5	7	10	22

Fonte: SAGI/SNAS

Tabela 46: Crianças ou adolescentes em situações de violência ou violações, que ingressaram no PAEFI – janeiro/2021 a dezembro/2021

	0 a 6 a	7 a 12 a	13 a 17 a	Total
Crianças ou adolescentes vítimas de violência intrafamiliar (física ou psicológica)	15	17	12	44
Crianças ou adolescentes vítimas de abuso sexual	10	8	10	28
Crianças ou adolescentes vítimas de exploração sexual	1	0	0	1
Crianças ou adolescentes vítimas de negligência ou abandono	20	18	22	60

Fonte: RMA/SNAS

Tabela 47: Número de crianças e adolescentes encaminhados ao CREAS em decorrência de trabalho infantil

	0 a 12 anos	13 a 15 anos	Total
2020	1	1	2
2021	6	4	10

Fonte: SAGI/SNAS

3.3 Abordagem Social

O Serviço de Abordagem Social é um serviço tipificado da Assistência Social que prevê uma equipe para realização de busca ativa nos territórios para identificação de pessoas em situação de rua; crianças e adolescentes em situação de trabalho infantil, exploração, abandono dentre outras situações. Embora este serviço esteja entre as ações previstas em um Termo de Ajuste de Conduta entre o município e o Ministério Público do Trabalho ele ainda não foi implantado. Ações mínimas são executadas por 01 Assistente Social vinculada ao CREAS. É feito diariamente uma ronda no período da manhã para abordagem de pessoas que se encontram em situação de rua, sendo o foco maior do atendimento deste setor os migrantes, pessoas em trânsito para os quais o ponto de atendimento concede passagens intermunicipais.

A tabela a seguir mostra os dados e perfil dos atendimentos realizados por este serviço no período abordado neste diagnóstico:

Tabela 48: Quantidade e perfil das pessoas abordadas pela Equipe do Serviço de Abordagem Social no período:

	0 a 12 anos	13 a 17 anos	Total
2020	11	3	14
2021	0	1	1

Fonte: RMA/SNAS

A execução precária e em desconformidade com o Serviço Tipificado de Abordagem Social, contribui para a manutenção de situações de violações de direitos principalmente das crianças e adolescentes, uma vez que situações de risco não são identificadas, como por exemplo, o caso de crianças e adolescentes vendendo trufas e balas nos semáforos, bares e restaurantes no período noturno que são lembrados por diferentes atores sociais nos momentos de discussão sobre o tema.

3.4 Proteção Social Especial de Alta complexidade

3.4.1 Unidades de Acolhimento

Conforme previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente, a medida de proteção de retirada de criança e/ou adolescente do seio familiar é o último recurso a ser adotado, sendo de caráter excepcional e provisório e sempre na perspectiva de menor dano.

O município conta atualmente com 03 serviços de Acolhimento Institucional para crianças e adolescentes, todos executados por entidades não governamentais em parceria com a Prefeitura. Dos três equipamentos, um é modalidade Casa Lar, desenvolvida pela Casa Lar ABBA Pai para adolescentes do sexo masculino, de 12 a 18 anos incompletos, com capacidade de 10 vagas, e os outros dois equipamentos na modalidade Abrigo Institucional, com capacidade de 20 vagas cada uma, que são a Casa da Acolhida destinado ao acolhimento de crianças de até 12 anos de ambos os sexos e Associação de Proteção à Maternidade, Infância e Velhice de Patos de MINAS – Casa das Meninas, destinado ao acolhimento de crianças e adolescentes do sexo feminino, com até 18 anos.

De acordo com as informações recebidas pelo setor de Vigilância Socioassistencial, no segundo semestre de 2020 foram 33 crianças, com tempo médio de acolhimento de 6 meses e 12 adolescentes (12 a 17 anos) acolhidos, o tempo de permanência no acolhimento variou de 15 dias a acima de 03 anos. Em 2021 foram 41 crianças acolhidas, com tempo médio de acolhimento de 6 meses e 08 adolescentes acolhidos, com tempo de permanência variando de 15 dias a acima de 03 anos.

Uma instituição de acolhimento não enviou informações sobre a quantidade e prazo de acolhimento dos anos de 2020 e 2021.

Tabela 49: número de crianças e adolescentes reintegrados às famílias, transferidas ou colocadas em famílias substitutas

		Família de Origem	Família Extensa	Família substituta	Evasão do acolhimento	Transferência para outro regime de acolhimento
2020	Criança	22	0	2	0	0
	Adolescente	3	2	0	1	4
2021	Criança	18	0	3	0	4
	Adolescente	4	0	0	1	1

Fonte: SMDS/Vigilância Socioassistencial

Uma instituição não enviou os dados separados por crianças e adolescentes. No segundo semestre de 2020 foram 09 crianças/adolescentes reintegrados à família de origem e 07 colocados em família substituta. Em 2021 foram 21 crianças/adolescentes reintegrados à família de origem e 04 colocados em família substituta.

Dentre as crianças e adolescentes que passaram pelo acolhimento em 2020, 60% retornaram para suas famílias, seja nuclear ou extensa. Em 2021, o número de crianças e adolescentes que retornaram para a família de origem representa 44,89%.² Estes percentuais chamam a atenção para a necessidade de ações preventivas, proativas e de fortalecimento de vínculos familiares, como estratégia de minimizar situações de acolhimento. Logo as famílias demandam por atenção da rede de garantia de direitos, para se fortalecer enquanto núcleo protetivo, sendo que, em 2020 foram 19 famílias de crianças e adolescentes em acolhimento institucional encaminhadas para programa de auxílio e proteção, como CRAS, CREAS, CRM, CAPS AD e CAPS TM, e em 2021 foram 33 famílias encaminhadas³.

3.4.2 Família Acolhedora

O Acolhimento em Família Acolhedora (também chamado de acolhimento familiar) é uma modalidade de serviço socioassistencial destinado a crianças e adolescentes que estão sob medida de proteção. Essa medida protetiva é prevista no Artigo 101, Inciso VIII, incluído pela Lei n° 12.010/2009 no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei n° 8.069/1990). Já o serviço de acolhimento é caracterizado de acordo com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais – Resolução n° 109/2009 do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS), cuja oferta deve estar de acordo com as “Orientações Técnicas: Serviços de Acolhimento para Crianças e Adolescentes” – Resolução Conjunta n° 01/2009, do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (Conanda) e do CNAS.

O serviço de acolhimento familiar, denominado “Serviço Família Acolhedora”, foi instituído no Município de Patos de Minas em 2020, através da Lei n° 7.984, mas apesar de ser instituído por lei, o Serviço ainda não é executado no município.

2 Uma instituição informou que em 2020 e 2021 não tiveram famílias de acolhidos encaminhados a programas de auxílio de proteção.

3 O sistema não permite filtragem inferior à esta data

4 Medidas Protetivas

São medidas aplicadas com a finalidade de cessar a situação de risco, proteger a criança ou adolescente e garantir o pleno gozo dos direitos ameaçados ou violados.

Cabe ao Juiz da Infância e da Juventude aplicar as medidas protetivas previstas no artigo 101, incisos I a IX, do Estatuto da Criança e do Adolescente, quais sejam:

- Encaminhamento aos pais ou responsável, mediante termo de responsabilidade.
- Orientação, apoio e acompanhamento temporário.
- Matrícula e frequência obrigatórias em estabelecimento oficial de ensino fundamental.
- Inclusão em programa comunitário ou oficial de auxílio à família, à criança e ao adolescente.
- Requisição de tratamento médico, psicológico ou psiquiátrico, em regime hospitalar ou ambulatorial.
- Inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a alcoólatras e toxicômanos.
- Acolhimento institucional.
- Inclusão em programa de acolhimento familiar.
- Colocação em família substituta.

Foi solicitado pelo Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente à Vara da Infância e da Juventude dados sobre as medidas protetivas aplicadas no período diagnosticado, porém não houve resposta.

Foram contabilizados os encaminhamentos recebidos pelo CREAS através do Conselho Tutelar e da Vara da Infância e da Juventude, que apontam para a violação de direitos das crianças e dos adolescentes, mas nem todos tratam de medida protetiva oficialmente determinada. Lembrando que em alguns casos, a demanda que gerou o encaminhamento pode não proceder e a violação de direitos, de fato, não existir.

Tabela 50: Encaminhamentos recebidos pelo CREAS

Período	Vara da Infância e Juventude	Conselho Tutelar
2020	81	78
2021	146	174

Fonte: SMDS/Vigilância Socioassistencial

5 Medidas Socioeducativas

Medidas Socioeducativas são medidas aplicáveis a adolescentes envolvidos na prática de um ato infracional, estão previstas no artigo 112 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), o qual apresenta, de forma gradativa, as medidas a serem aplicadas que são: advertência, obrigação de reparar o dano, prestação de serviços à comunidade, liberdade assistida, inserção em regime de semiliberdade, internação em estabelecimento educacional, qualquer uma das previstas no art. 101 (incisos I a VI).

O CREAS atende os adolescentes que cometeram algum tipo de ato infracional e tiveram a medida decretada por ordem judicial, sendo que, de julho de 2020 a dezembro de 2020 foram inseridos 07 novos adolescentes em cumprimento de Medidas Socioeducativas (Liberdade Assistida), todos do sexo masculino e de janeiro/2021 a dezembro de 2021, foram inseridos também 07 adolescentes, sendo 5 do sexo masculino e 2 do sexo feminino.

A internação provisória é prevista nos artigos 108, 174, 183 e 184 do ECA por prazo máximo de 45 dias. O Estado inaugurou no município o Centro de Internação Provisória – CEIP em agosto de 2011, sendo que o equipamento está localizado na Rua Vereador Dr. Joseph Borges de Queiroz, 1.000, bairro Residencial Gramado, CEP 38706-176 e tem hoje a capacidade máxima de 8 (oito) adolescentes. Segundo informações fornecidas pela instituição, no segundo semestre de 2020 foram atendidos 17 (dezessete) adolescentes e no ano de 2021 os atendimentos chegaram a 69 (sessenta e nove), sendo que 27 destas internações duraram mais de 45 dias. Nota-se assim um descompasso entre o que está previsto na legislação e a prática realizada.

6 Centro de Referência de Atendimento à Mulher em Situação de Violência

O Centro de Referência da Mulher em Situação de Violência (CRM) é um equipamento da Prefeitura de Patos de Minas vinculado à Secretaria Municipal de

Desenvolvimento Social. Tem por competência prestar atendimento especializado à mulher maior de 18 anos em situação de violência, oferecendo acolhimento/atendimento psicológico e social, orientação jurídica e oficinas de arteterapia.

O CRM é importante componente da rede de proteção à criança e ao adolescente, uma vez que acolhe as mulheres, muitas delas mãe, e possibilita acesso a direitos e proteção contra o agressor.

Dentre os atendimentos realizados em 2020, foram atendidas 23 mulheres vítimas de violência doméstica filhos de 0 a 17 anos, somando um total de 38 crianças/adolescentes filhos (as) destas mulheres. Já em 2021 foram atendidas 94 mulheres vítimas de violência doméstica com filhos de 0 a 17 anos, somando um total de 192 crianças/adolescentes filhos(as) destas mulheres.

Não há informação sobre encaminhamentos e serviços ofertados a essas crianças/adolescentes.

7 Cultura, Turismo, Esporte e Lazer

Segundo relatório apresentado pela Secretaria de Esporte, Cultura, Turismo e Lazer – SECTEL, diversos projetos e atividades esportivas foram realizados no 2º semestre de 2020 e no ano de 2021, atingindo aproximadamente 5.339 crianças e adolescentes, sendo destes 32 crianças e adolescentes com deficiências por toda a cidade. Essas atividades são pontuais, ou seja, de realização não continuada em apenas 8 equipamentos públicos. Apesar de demonstrar uma grande malha de praças e quadras públicas espalhadas pelo município, nota-se que poderiam ser melhores utilizadas para o desenvolvimento de projetos. A não apropriação dos espaços públicos, pelos moradores e atores sociais, acaba por abrir espaços para o uso inadequado dos equipamentos, principalmente para o tráfico e uso de drogas e o aliciamento de crianças e adolescentes.

Consta também no relatório projetos de fomento à cultura, como a Biblioteca Municipal João XXIII, cujo atendimento é ilimitado. Devido à grande relevância municipal, a Secretaria também destacou o trabalho do Conservatório Municipal e o Museu Municipal.

Tabela 51: Espaços Públicos, Atendimentos Realizados e Número de Vagas Ofertadas

ESPAÇO	Nº DE ATENDIMENTOS	Nº DE VAGAS OFERTADAS	Nº DE ATENDIMENTOS PCD
Biblioteca João XXIII	3003	Ilimitado	8
Conservatório	336	600	4
Praça CEU	155	200	4
Escolinha de Futsal/CEU	25	40	1
Escolinha de Handebol/CEU	20	40	1
Museu	1600	3500	10
Escolinha de Futebol/Planalto	120	150	3
Escolinha de Futsal/Gramado	80	100	1

Fonte: SMCTEL

8 A participação do Terceiro Setor – OSCs Cadastradas no CMDCA

A tabela a seguir apresenta as Organizações Não-Governamentais inscritas no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Patos de Minas, segundo o regime e a modalidade de atendimento definidos pelo Estatuto da Criança e Adolescente – ECA, em seu Artigo 94.

Tabela 52: Regime de Atendimento e detalhamento

Regime de Atendimento	Detalhamento da Modalidade de Atendimento
I – Orientação e apoio sociofamiliar; II – Apoio socioeducativo em meio aberto; III – Colocação familiar; IV – Acolhimento institucional; V – Liberdade assistida; VII – Semiliberdade; VIII - Internação	A – Orientação e apoio sociofamiliar; B – Apoio socioeducativo em meio aberto para crianças até 3 anos de idade; C – Apoio socioeducativo em meio aberto para crianças de 4 a 6 anos de idade; D – Apoio socioeducativo em meio aberto para crianças e adolescentes de 7 ou mais anos de idade; E – Apoio socioeducativo em meio aberto para adolescentes de 14 ou mais anos de idade; F – Erradicação do trabalho infantil; G – Combate ao abuso e à exploração sexual H – Acolhimento e prevenção na área do envolvimento de crianças e adolescentes com álcool e drogas; I – Apoio a crianças e adolescentes com deficiência; J – Colocação ou acolhimento familiar; K – Acolhimento institucional; L – Prestação de Serviços à Comunidade e liberdade Assistida; M – Semiliberdade e Internação

Fonte: Adaptado de MPMG

O Conselho conta com a inscrição de 15 entidades em 2022, conforme informado abaixo, que desenvolvem relevante serviço no município.

Tabela 53: Organizações Não-Governamentais e seus regimes de atendimento

Nº	NOME DA INSTITUIÇÃO EXECUTORA	REGIME DE ATENDIMENTO (ECA, ART 90)	DETALHAMENTO DA MODALIDADE DE ATENDIMENTO
1	AMPARO EURÍPEDES NOVELINO	I	A
2	ASSOCIAÇÃO VEM-SER	I	A, H
3	CASA DAS MENINAS	IV	A, K
4	CASA DA ACOLHIDA	IV	A, K
5	CASA DA SOPA TIA EUZÁPIA	I	A
6	ESPERANÇA AZUL	I	A, I
7	ASSOCIAÇÃO DOS DEFICIENTES VISUAIS	I	A, I
8	ESCOLINHA TIA EDNA	I	A
9	LAR PAULO E ESTEVÃO	I	A
10	LEGIÃO DA BOA VONTADE	I	A
11	POSTO DE ASSISTÊNCIA CHICO XAVIER	I	A
12	APAE	I	A, I
13	ASSOCIAÇÃO ABBA PAI	IV	A, K
14	AMIGOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE JOAO E MARIA	I	A
15	REDE CIDADÃ	II	A, E

Fonte: Elaboração Própria Mediante Inscrições CMDCA

A tabela abaixo é referente aos dados recebidos das organizações Não governamentais inscritas no CMDCA de Patos de Minas, conforme atendimentos realizados no 2º semestre de 2020 e todo o ano de 2021.

Tabela 54: Atendimentos Entidades CMDCA 2º Semestre de 2020 e Ano de 2021

Nº	Entidade	Atendimentos 2020 crianças/adolescentes	Faixa etária atendida em 2020	Demanda por vagas em 2020	Principais Projetos Solicitados em 2020	Caracterização de demandas 2020	Atendimentos 2021 crianças/adolescentes	Faixa etária atendida em 2021	Demanda por vagas em 2021	Principais Projetos Solicitados em 2021	Caracterização de demandas 2021
1	Amparo Eurípedes Novelino	76	04 a 06 a.- 16 07 a 10 a.- 32 11 a 16 ^a - 28	15	Apoio escolar, atividades esportivas, alimentação, atendimento psicológico	Nervosismo e agressão; Ansiedade; Desamparo; Abandono	121	04 a 06 a.- 14 07 a 10 a.- 63 11 a 16 ^a - 44	63	Apoio Escola, oficinas de dança, capoeira, música, artes, esporte, informática, alimentação e atendimento psicológico	Bullying, abuso sexual, medo extremo, alto agressão, exposição ao álcool, TDAH, TOD, abandono
2	Associação Vem-Ser	43	06 a.- 10 a.- 09 11 a 17 a.- 33	82	Programa Cruzada Antidrogas, alimentação e nutrição	Negligência, exposição ao álcool e drogas, bullying, saúde mental (depressão, ansiedade), deficiência (Autismo), TDAH e outros	62	06 a.- 10 a.- 29 11 a 17 a.- 33	168	Programa Cruzada Antidrogas, alimentação e nutrição, oficinas de música, dança, culinária e artes	Negligência, exposição ao álcool e drogas; bullying; saúde mental (ansiedade e depressão); deficiência. violência doméstica e psicológica

3	Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE	384	0 a 03 a.- 98 04 a 06 a.- 69 07 a 10 a.- 155 11 a 17 ^a - 62	120	Apoio pedagógico e psicológico, alfabetização, oficinas, avaliação multidisciplinar, atendimentos/terapias na área da saúde, neonatos, alimentação	Regressão, abandono, negligência, violência familiar	434	0 a 03 a.- 122 04 a 06 a.- 78 07 a 10 a. - 196 11 a 17 a - 85	190	Apoio pedagógico e psicológico, alfabetização, oficinas, avaliação multidisciplinar, atendimentos/terapias na área da saúde, neonatos, alimentação	Regressão, abandono, negligência, violência familiar, abuso sexual.
4	Casa das Meninas	* Instituição de Acolhimento – Dados mencionados na Assistência Social									
5	Casa da Acolhida	* Instituição de Acolhimento – Dados mencionados na Assistência Social									
6	Casa da Sopa Tia Euzápia	* Sem atendimento para 2020 devido à pandemia					21	05 a 06 – 5 07 a 10 – 14 11 a 12 – 2		Apoio Pedagógico, Música e Dança	Negligência, abuso por álcool e/outras drogas
7	Esperança Azul	34	04 a 06 – 14 07 a 10 – 14 11 a 17 – 06		Terapias na área de Saúde	Negligência, bullying, exposição ao álcool e outras drogas, depressão	63	04 a 06 – 36 07 a 10 – 15 11 a 17 – 12		Terapias na área de Saúde	Negligência, bullying, exposição ao álcool e outras drogas, depressão
8	Escolinha Tia Edna	* Sem atendimento para 2020 devido à pandemia					33 crianças	02 a 04 – 33	48	Atendimento psicológico, música e capoeira	Pais e/ou responsáveis que trabalham fora
9	Lar Paulo e Estevão	66	0 a 11 – 50	80	Reforço escolar, alfabetização,	Exposição ao álcool e outras	115	00 a 11 – 75 12 a 16 – 40	115	Reforço escolar, alfabetização,	Exposição ao álcool e outras

			12 a 16 – 16		letramento, prevenção ao álcool e outras drogas, prevenção à gravidez na adolescência, suporte psicológico, atividades socializantes	drogas, saúde mental, gravidez na adolescência				letramento, prevenção ao álcool e outras drogas, prevenção à gravidez na adolescência, suporte psicológico, atividades socializantes	drogas, saúde mental, gravidez na adolescência
10	Legião da Boa Vontade – LBV	124	06 – 5 07 a 10 – 81 11 a 15 – 38	02	Cidadania, inteligência emocional, arte e cultura, artesanatos, corpo e movimento, música	Vítimas de violência, defasagem escolar, transtorno	102	06 – 1 07 a 10 – 56 11 a 17 – 45	17	Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, Arte e Cultura, Corpo e Movimento	Vítimas de violência, medida de proteção, acolhimento institucional, deficiência visual, transtorno
11	Posto de Assistência Chico Xavier	84	04 a 07 – 84		Apoio Pedagógico, atendimento psicológico, musicalização	Alimentação, exposição ao álcool e outras drogas, banalização do corpo, dificuldade de aprendizagem	163	04 – 17 05 a 09 – 47 12 a 17 – 53		Apoio Pedagógico, atendimento psicológico, musicalização	Exposição ao tráfico de drogas, banalização do corpo, sexualização, dificuldade de aprendizagem
12	ADV	15	08 a 10 – 7 11 a 14 – 8	2	Atendimento psicossocial	Deficiência visual	11	06 a 10 – 2 11 a 17 – 9	02	Atendimento individual, incentivo à prática de esportes, alimentação, atendimento psicossocial	Deficiência visual

13	Casa Lar ABBA PAI	* Instituição de Acolhimento – Dados mencionados na Assistência Social									
14	João e Maria	* Sem atendimento para 2020 devido à pandemia				30	07 a 10 – 15 11 a 17 – 15	15	Reforço escolar e atividades escolares, atividade psicológica em grupo e individual, oficina de empreendedorismo	Necessidade de socialização, atendimento psicológico	
15	Rede Cidadã	160	14 a 18 - 160	40	Socioaprendizagem,	Profissionalização e inclusão no mercado de trabalho	140	14 a 18 - 140	50	Socioaprendizagem,	Profissionalização e inclusão no mercado de trabalho

Fonte: Dados Ofícios Encaminhados pelas entidades em 2022

9 Sistema de Justiça

Aqui apresentamos de forma objetiva a estrutura judicial e de segurança pública do município, afetas à criança e ao adolescente.

Tabela 55: Resumo Sistema de Justiça

O Sistema de Justiça do município dispõe de Vara da Infância e Juventude	Sim
O Sistema de Justiça do município dispõe de Promotoria da Infância e Juventude	Sim, além da Promotoria existe a CREDCA- APN / MPMG
O Sistema de Justiça do município dispõe de Defensoria Pública especializada para as questões das crianças e dos adolescentes	Não
O Sistema de Justiça do município dispõe de equipe interdisciplinar para subsidiar o Poder Judiciário em suas decisões relacionadas às crianças e aos adolescentes	Sim
O Sistema de Justiça do município dispõe de Vara Criminal, especializada no processamento e julgamento de crimes praticados contra crianças e adolescentes	Não
O CMDCA dispõe de informações sistematizadas do Sistema de Justiça, acerca das demandas judiciais envolvendo crianças e adolescentes do município	Não

Fonte: Elaboração própria

10 Segurança Pública

Tabela 56: Resumo Segurança Pública

O município dispõe de Polícia Militar com atendimento especializado e diferenciado para as questões das crianças e adolescentes (tanto para os vitimados como para os adolescentes a quem se atribui autoria de ato infracional).	Sim, Delegacia Adjunta de Menores
O município dispõe de Delegacia de Polícia com especialização tanto na apuração de ato infracional atribuído a adolescente, quanto na apuração de crimes praticados contra crianças e adolescentes.	Sim, Delegacia Adjunta de Menores
O município (ou a Delegacia de Polícia) dispõe de espaço apropriado para acautelamento, antes da sentença, de adolescente a quem se atribui autoria de ato infracional.	Não
O município dispõe de integração operacional (Judiciário, Ministério Público, Defensoria, Segurança Pública e Assistência Social) para o atendimento do adolescente a quem se atribua autoria de ato infracional.	Não

O município dispõe de integração operacional (Poder Judiciário, Ministério Público, Defensoria, Conselho Tutelar e órgãos encarregados da execução das políticas sociais básicas e de assistência social) para agilização do atendimento de crianças e adolescentes inseridos em programas de acolhimento institucional ou familiar, com vista à sua rápida reintegração à família de origem ou colocação em família substituta mediante guarda, tutela ou adoção.	Não
O CMDCA dispõe de informações sistematizadas da Segurança Pública acerca das ocorrências policiais envolvendo crianças e adolescentes do município.	Não

Fonte: Elaboração própria

O Conselho solicitou à Delegacia de Polícia Civil as seguintes informações relativas ao segundo semestre de 2020 e ano de 2021: número e tipo de ocorrências envolvendo crianças e adolescentes, distinguindo situações em que configuram como vítimas, e como autores por bairro; número de registro de crianças e adolescentes desaparecidos; número de registro de bullying e cyberbullying envolvendo crianças e adolescentes; número de mortes violentas de crianças e adolescentes; número de mulheres vítimas de violências com filhos de 0 a 17 anos.

O relatório enviado pela Polícia Civil consistiu em 02 etapas de consulta, sendo a primeira a extração de dados do armazém SIDS REDS no universo envolvido, com filtros de envolvidos de idades de 0 a 17 anos, no município de Patos de Minas de 01 de julho de 2020 a 31 de dezembro de 2021. A outra parte da pesquisa foi realizada no banco de dados de Mortes Violentas Intencionais – MVI, com os filtros do município de Patos de Minas e vítimas de 0 a 17 anos, no respectivo período solicitado.

Tabela 57: Principais ocorrências envolvendo crianças e adolescentes em 2020 e 2021

OCORRÊNCIAS	CARACTERIZAÇÃO	2020	2021
Homicídio	Autor	7	4
	Vítima	4 (sendo 2 consideradas MVI)	6
Lesão Corporal	Autor	16	42
	Vítima	27	96
Furto	Autor	16	62
	Vítima	25	54

Uso e consumo de drogas	Autor	35	44
Acidente de trânsito com vítima	Condutor	20	24
	Pedestre	4	16
Suicídio	Vítima	0	2
Abandono de Incapaz	Vítima	7	25
Tráfico de drogas	Autor	29	17
Estupro	Autor	5	2
	Suspeito	1	0
	Vítima	15	27
Roubo	Autor	3	19
	Vítima	3	13
Desaparecidos	Vítima	7	6

Fonte: Polícia Civil de Minas Gerais

11 Profissionalização

Como apontado no diagnóstico anterior, o principal programa oferecido pelo Município quanto à profissionalização e intermediação de mão de obra era o Acessuas Trabalho. Porém, com a pandemia de Covid-19, todas as oficinas e atividades coletivas foram suspensas temporariamente, não tendo ações desenvolvidas nos anos de 2020 e 2021.

Em 2021, criou-se o setor de Inclusão Produtiva, na SMDS, que atua na política de Trabalho e renda, dentre os serviços disponibilizados estão:

- Curso gratuito de informática básica, no Cristavo (a partir de 12 anos);
- Projeto Conexão Trabalho, que conta com Banco de Talentos com elaboração de currículos e envio de dados para instituições formadoras e empregadoras parceiras;
- Articulação de parcerias para encaminhamento de pessoas para oportunidades em curso de qualificação e no mercado de trabalho;
- Programa NEJ/SEBRAE: Núcleo de Empreendedorismo Juvenil: formação técnica gratuita em administração, com ênfase em gestão de negócios, para jovens de escolas públicas, de 17 a 30 anos, que estejam cursando ou que já tenham concluído o ensino médio;

- Programa Mais Educação (Prefeitura e SENAC): contratação e oferta de cursos de qualificação a serem ofertados pelo SENAC de forma gratuita para os usuários de serviços, programas, projetos e benefícios da Assistência Social, com vistas a ampliar as oportunidades no mercado de trabalho.

Quanto aos dados de adolescentes no mercado de trabalho, foi solicitado ao Ministério Público do Trabalho e Emprego informações quanto aos programas locais de inserção no trabalho; número de adolescentes identificados em trabalho formal e número de adolescentes identificados em trabalho formal com incentivo à profissionalização, entretanto o CMDCA não obteve resposta.

O SENAC oferta em Patos de Minas o curso de Aprendizagem Profissional Comercial para adolescentes e jovens, de 14 a 24 anos, foi solicitado informações, via ofício, quanto ao número e idade de adolescentes atendidos e a demanda por vagas, mas não houve retorno.

A Rede Cidadã conta com o Programa de Socioaprendizagem, sendo que em 2020 atenderam 160 adolescentes de 14 a 17 anos, com 40 adolescentes em espera, e em 2021 foram atendidos 140 adolescentes com 50 adolescentes em espera.

EIXOS CONFORME O ESTATUTO DA CRIANÇA E O ADOLESCENTE

O Estatuto da Criança e do Adolescente estrutura os Direitos das Crianças e Adolescentes conforme os seguintes Eixos:

- a) Eixo I – Controle Social e Sistema de Garantia de Direitos;
- b) Eixo II – Direito à Vida e à Saúde;
- c) Eixo III – Direito à Liberdade, Respeito e Dignidade;
- d) Eixo IV – Direito à Convivência Familiar e Comunitária;
- e) Eixo V – Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer;
- f) Eixo VI – Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho;
- g) Eixo V – Das Medidas Socioeducativas.

Demandas identificadas nos Eixos

Eixo I – Controle Social e Sistema de Garantia de Direitos

- * Não utilização do SIPIA pelo Conselho Tutelar;
- * Falta de capacitação para os Conselheiros de Direito e Tutelares;
- * Ausência de fluxo que facilite o acesso às informações do Sistema de Garantia de Direitos;
- * Falta de participação mais efetiva dos conselheiros nas reuniões e MONITORAMENTO.
- * Falta de site específico CMDCA
- * Falta de espaço para debates com a participação de crianças e adolescentes.
- * Falta de campanhas e esclarecimentos sobre direitos e deveres das crianças, adolescentes e seus responsáveis.
- * Baixo conhecimento das entidades participantes do CMDCA.
- * Falta acessibilidade no Conselho.
- * Não há tempo reservado para a leitura estudo das Resoluções.
- * Falta de equipamentos para a estrutura física do CMDCA.
- * Falta mecanismos de apuração de dados para elaboração do diagnóstico.
- * Equipes Técnicas incompletas dos CRAS e CREAS.

Eixo II – Violações do direito à vida e à saúde

- * Ausência de um Centro de Atenção Psicossocial Infantil – CAPSi, com estrutura adequada para o tratamento de crianças e adolescentes em situação de uso de drogas ou com transtornos mentais.
- * Necessidade de um estudo aprofundado da situação de adolescentes em Patos de Minas, em relação ao uso de drogas, à violência, à educação no trânsito, à saúde mental, inclusive o autoextermínio.
- * Necessidade de incrementar ações efetivas relacionadas à saúde do adolescente, em especial aquelas relacionadas às causas externas de morbimortalidade, de preferência com abordagem intersetorial e multiprofissional, visando o cumprimento do princípio da integralidade da atenção à saúde.
- * Oferta insuficiente de terapias complementares para as crianças e adolescentes com deficiências diversas e/ou transtornos mentais e suas famílias.
- * Baixa adesão a campanhas de imunização de crianças e adolescentes.
- * Desconhecimento sobre os riscos de DSTs como a AIDS e do consumo de álcool e outras drogas.
- * Alto índice de gravidez na adolescência.

Eixo III – Violações do direito à liberdade, ao respeito e à dignidade

- * Adolescentes em Internação Provisória no CEIP com prazo superior a 45 dias;
- * Subaproveitamento de espaços públicos;
- * Falta de projetos contínuos, em diferentes espaços, especialmente no CRAS, no CREAS, nas entidades e outros espaços públicos;
- * Falta de informação sobre o cumprimento de medidas protetivas (dados não informados pela Vara da Infância);
- * Alto número de ocorrências policiais envolvendo crianças e adolescentes, tanto como vítimas quanto como autor;
- * Ausência de escuta das crianças e dos adolescentes no processo do Diagnóstico.

Eixo IV – Violações do direito à convivência familiar e comunitária

- * Inexistência de Plano Municipal de Convivência familiar e comunitária para nortear a execução de práticas mais assertivas (aumento das violações de direito contra as crianças e adolescentes), constatado através dos dados enviados pelo CREAS, Conselho Tutelar e Polícia Civil.
- * Falta de execução do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de forma direta pelo Município e adequação das OSCs para a execução conforme a Tipificação.
- * Falta estruturação e execução do Serviço de Família Acolhedora.
- * Ações insuficientes de orientação e fortalecimento das famílias para os cuidados com as crianças e adolescentes.

Eixo V – Violações do direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer

- * Baixo incentivo à prática de atividades físicas regulares e campeonatos entre escolas, como as olimpíadas, afinal os jovens necessitam canalizar suas energias e estarem motivados para práticas que melhorem sua condição de saúde, além de prevenir tantas outras possibilidades de adoecimento;
- * Ausência de ofertas inclusivas para crianças e adolescentes com diferentes deficiências nos diversos segmentos.
- * Oferta insuficiente de professores apoio com formação específica e/ou experiência comprovada no acompanhamento de crianças e adolescentes, desde a educação infantil.
- * Baixa oferta de programas culturais e esportivos em equipamentos públicos e os existentes estão centralizados em três bairros do município (Gramado, Planalto e Alto Colina).
- * Demanda maior que as vagas ofertadas nos CMEIS.
- * Agravamento das lacunas de aprendizagem, ampliação das desigualdades educacionais, impactos na saúde emocional de alunos e profissionais causados pela pandemia.

Eixo VI – Violações do direito à profissionalização e à proteção no trabalho

- * Desconhecimento sobre Programas/Projetos que estimulem o primeiro emprego.
- * Dados incompletos relativos ao Programa Jovem Aprendiz (Ministério do Trabalho não respondeu ao ofício).

* Falta de serviço de Abordagem social para busca ativa e identificação de situações de Trabalho Infantil.

Eixo VII – Das Medidas Socioeducativas

* Acolhimento do CEIP por período superior a 45 dias.

* Desconhecimento de informações oficiais sobre o número de medidas socioeducativas aplicadas no município.

Patos de Minas, 05 de setembro de 2022.

Elizete Mundim Carneiro
Presidente do CMDCA

REFERÊNCIAS E FONTES

ASSIS, Simone Gonçalves de (Org.). **Teoria e Prática dos Conselhos Tutelares e Conselhos dos Direitos da Criança e do Adolescente**. Rio de Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz; Educação a Distância da Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca, 2009.

ATLAS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO NO BRASIL. **Como está o desenvolvimento humano no Brasil?** Disponível em: < <http://www.atlasbrasil.org.br/ranking> >. Acesso em 13 Ago. 2022.

BRASIL. Conselho Nacional do Ministério Público. **Orientações sobre Fundos dos Direitos da Criança e do Adolescente**. Brasília: CNMP, 2020. Disponível em: < https://www.cnmp.mp.br/portal/images/noticias/2020/maio/Guia_Fundos_CNMP_Revisado_encaminhar_1.pdf >. Acesso em Ago.2022.

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília: DF, Senado, 1988.

BRASIL. Lei 8.069, de 13 de julho de 1990. **Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências**. Diário Oficial da União, Brasília, 16 jul. 1990.

BRASIL. Ministério da Cidadania. **Sistemas**. Disponível em: <<https://aplicacoes.mds.gov.br/sagirms/portal-censo>>. Acesso em ago.2022

BRASIL. Ministério da Cidadania. **CECAD 2.0**. Disponível em <<https://cecad.cidadania.gov.br/painel03.php>> . Acesso em agosto 2022.

BRASIL. Ministério de Desenvolvimento Social. **Censo SUAS 2021**. Disponível em: < https://aplicacoes.mds.gov.br/sagirms/censosuas/status_censo/relatorio.php >. Acesso em ago.2022

BRASIL. Ministério Público do Estado de Minas Gerais. Centro de Apoio Operacional das Promotorias de Justiça de Defesa dos Direitos das Crianças e dos Adolescentes do Estado de Minas Gerais/CAODCA. **Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente –**

Perguntas e Respostas. Belo Horizonte, [2016]. Disponível em: <https://issuu.com/asscom/docs/cartilha_cmdca_-_mpmg-caodca>. Acesso em maio 2020.

CONSELHO NACIONAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. Resolução 137 de 2010 do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e Adolescente. Dispõe sobre os parâmetros para a criação e o funcionamento dos Fundos Nacional, Estaduais e Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente e dá outras providências. **Diário Oficial da União**. Brasília, DF, S1, págs.18 a 20, março_2020.

DE LA TAILLE, Y. **Nossos alunos precisam de princípios, e não só de regras**. Revista Nova Escola. Edição 213, página 02, 01 de Junho de 2008. Disponível em:<<https://novaescola.org.br/conteudo/550/yves-de-la-taille-nossos-alunos-precisam-de-principios-e-nao-so-de-regras>>. Acesso em 22 de agosto de 2022.

FONSECA, Geraldo. **Domínios de Pecuários e Enxadachins: História de Patos de Minas**. Belo Horizonte: Hingabrás, 1974.

IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Censo Brasileiro de 2010**. Rio de Janeiro: IBGE, 2012. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/>>. Acesso em 20 Ago.2022.

INEP – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Médias de Aluno por Turma. Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/media-de-alunos-por-turma>>. Acesso em 12/07/2022.

INEP – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Questionário do Estudante Disponível no Sistema ENADE. Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>>. Acesso em 12/07/2022.

INEP – INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Taxas de Distorção Idade-série. Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/taxas-de-distorcao-idade-serie>>. Acesso em 12/07/2022.

MELLO JORGE MHP, KOIZUMI MS, TONO VL. **Causas Externas:** o que são, como afetam o setor da saúde, sua medida e alguns subsídios para sua prevenção. Revista Saúde - UnG. Guarulhos. v.1. n. 1. pág. 37 a 47. 2007. Disponível em: <<http://revistas.ung.br/index.php/saude/article/view/67/105>> Acesso em: 22/08/2022.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PATOS DE MINAS. **Plano de Acolhimento/Serviços de Acolhimento para Crianças, Adolescentes e Jovens – Patos de Minas – 2014/2017.** Patos de Minas, 2014.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PATOS DE MINAS. **Plano Municipal de Assistência Social de Patos de Minas – 2022/2025.** Patos de Minas, 2021.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PATOS DE MINAS. **Plano Municipal de Atendimento Socioeducativo de Patos de Minas – 2015/2025.** Patos de Minas, 2015.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PATOS DE MINAS. **II Plano Municipal das Ações Estratégicas do Programa de Erradicação do Trabalho Infantil 2020/2024.** Patos de Minas, 2020.

UNICEF. **Pobreza Infantil Monetária no Brasil:** Impactos da pandemia na renda de famílias com crianças e adolescentes. Março, 2022. Disponível em: <<https://www.unicef.org/brazil/relatorios/pobreza-infantil-monetaria-no-brasil>>. Acesso em ago.2022

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS. Resolução n. 4.310, de 17/04/2020. **Dispõe sobre as normas para a oferta de Regime Especial de Atividades Não Presenciais, e institui o Regime Especial de Teletrabalho nas escolas Estaduais da Rede Pública de Educação Básica e de Educação Profissional, em decorrência da pandemia Coronavírus (COVID-19), para cumprimento da carga horária mínima exigida.** Disponível em: <https://www2.educacao.mg.gov.br/images/documentos/Resolucao%20SEE_N_4310.pdf>. Acesso em ago.2022

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS. Resolução n. 4.468,

de 21/12/2020. **Estabelece Regime de Progressão Continuada excepcionalmente para o ciclo 2020-2021, para todos os níveis e modalidades de ensino, nas escolas da rede pública estadual de ensino de Minas Gerais.** Disponível em: <<https://www2.educacao.mg.gov.br/images/documentos/4468-20-r%20-%20Public.%2022-12-20.pdf>>. Acesso em ago.2022

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS. Resolução n. 4.506, de 25/02/2021. **Institui o Ensino híbrido como modelo educacional para o ciclo dos anos letivos de 2020/2021 e revoga dispositivos da Resolução SEE n. 4.310, de 17 de abril de 2020 e da Resolução SEE n. 4.329, de 15 de maio de 2020.** Disponível em: <<https://www2.educacao.mg.gov.br/images/documentos/4506-21-r%20-%20public.%2026-02-21.pdf>>. Acesso em ago.2022

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS. Resolução n. 4.644, de 25/10/2021. **Dispõe sobre o funcionamento do Ensino Presencial na Rede Estadual de Ensino, revoga a Resolução SEE n. 4.506/2021, de 22 de fevereiro de 2021 e revoga a Resolução SEE n. 4.310/2020, de 17 de abril de 2020, e dá outras providências.** Disponível em: < <https://www2.educacao.mg.gov.br/images/documentos/RESOLU%C3%87%C3%83O%20SEE%20N%C2%BA%204.644,%20DE%2025%20DE%20OUTUBRO%20DE%202021.pdf>>. Acesso em ago.2022

ANEXOS

ANEXO I - *Questionário Conselheiros Diagnóstico 2022*

Questionário Conselheiros – Diagnóstico 2022

Senhores Conselheiros, visando a elaboração do Diagnóstico de forma a contribuir com a melhoria da efetivação da Política de Atendimento. Sua contribuição é de extrema importância.

I – Identificação do(a) Conselheiro(a):

- a) Você está como (marque X): ____ Titular ____ Suplente
b) Você já participou de outras gestões do CMDCA? ____ Sim ____ Não. Em caso afirmativo, mencione o tempo aproximado: ____
c) Qual sua escolaridade?
d) Qual seu tempo aproximado de experiência em atividades relacionadas à defesa de direitos ou ao atendimento direto de crianças e/ou adolescentes (não considere o tempo de experiência no Conselho):
e) Qual a sua ocupação?
f) Você representa a Área Governamental ou a Sociedade Civil; em qual seguimento?

II - Qual seu nível de conhecimento sobre (marque X):

- a) Função do CMDCA e Conselheiros:
() nulo () baixo () médio () alto
- b) Deveres e direitos da Criança e do Adolescente (ECA):
() nulo () baixo () médio () alto
- c) Resoluções do CMDCA/CONANDA:
() nulo () baixo () médio () alto
- d) Atuação do Conselho Tutelar:
() nulo () baixo () médio () alto
- e) Base legal e funcionamento do FIA:
() nulo () baixo () médio () alto
- f) Projetos que podem ser financiados com recursos do FIA:
() nulo () baixo () médio () alto
- g) Papel das comissões do CMDCA:
() nulo () baixo () médio () alto
- h) Conhecimento sobre orçamento público:
() nulo () baixo () médio () alto
- i) Como avalia a sua participação/atuação no Conselho:

nulo baixo médio alto

j) Como avalia a participação/atuação dos demais Conselheiros no Conselho?

nulo baixo médio alto

III – Sugira ações que possam melhorar a atuação do Conselho: _____
